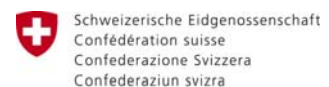




PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TECNICOS COMUNALES EN GESTION SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD



Cajamarca, 2008 - 2009



Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TECNICOS COMUNALES EN GESTION SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD

1.- ANTECEDENTES:

El Programa de Formación Permanente en Agroecología, Biodiversidad y Gestión Municipal de la Biodiversidad en Sistemas Bioculturales se crea por decisión del Directorio del Programa Regional BioAndes, en el sentido de integrar proyectos de apoyo destinados al fortalecimiento de capacidades locales para la gestión de los recursos de la biodiversidad.

El programa BioAndes define a los sistemas de conocimientos bioculturales como un conjunto geográficamente localizable de interacciones entre la sociedad y medio ambiente, constituido por componentes naturales, sociales, económicos, políticos y culturales, que actúan en conjunto un todo y que poseen entradas del exterior para producir salidas al desarrollo endógeno sostenible. Definimos desarrollo endógeno sostenible al proceso continuo de recreación, adaptación e innovación de conocimientos, donde el conocimiento científico no es único sino que es uno más. Se refiere sobre todo, a las actitudes y relaciones sociales de una cultura con referencia a otro grupo cultural, a sus miembros o a sus rasgos y productos culturales.

El Programa de Formación para Técnicos Comunales en Gestión Sostenible de la Biodiversidad tiene como principal objetivo el contribuir a tender puentes de diálogo entre gobiernos locales y comunidades para la gestión sostenible de la biodiversidad. Este objetivo parte de la necesidad de que la percepción del territorio y lógica de gestión de las comunidades sea tomada en cuenta cuando se diseñan las políticas relativas a la gestión del territorio y sus recursos.

De esta manera el programa BioAndes en el Perú busca contribuir a que las políticas públicas relativas a la gestión de la biodiversidad y recursos locales puedan realmente representar a los actores para de esta manera poder ser implementadas.

2.- CONTEXTO

En los Andes el tema cultural es un elemento importante en la gestión de los recursos naturales. La biodiversidad nativa, cultivada y de las crianzas, están vinculadas al tema de las prácticas tradicionales y al conocimiento acumulado de la cultura campesina. De manera general, estas características básicas serían los aspectos más importantes sobre los que se establecen los límites del régimen político-legal en el Perú en materia de biodiversidad.

Existen problemas en la región andina en general: erosión del conocimiento tradicional, desplazamiento de la biodiversidad andina, limitados aportes teóricos acerca de la cultura andina, de la cosmovisión y de los conocimientos campesinos. Esto resulta en la no inclusión de la cultura local en las políticas de desarrollo económico y gestión de los recursos naturales en los distintos niveles (gobierno local, provincial, regional y nacional).

Es en este contexto que asumimos el reto de tener el programa de formación en gestión de la biodiversidad y recursos locales en las Zonas Bioculturales del programa BioAndes en el Perú.



3.- AMBITO DE INTERVENCION

Zona biocultural: Microcuencia Shitamalca
Provincia. San Marcos – Cajamarca

4.- MARCO INSTITUCIONAL

Este programa se desarrollará en Perú, dentro de las actividades del Programa BioAndes y bajo la coordinación de ETC Andes, en convenio específico con la Asociación de Municipalidades del Corredor Económico Crisnejas – AMCEC y la participación del Instituto Superior Tecnológico Público San Marcos en lo que respecta a la acreditación del programa de formación de Técnico Comunal (TC).

La ejecución estará a cargo de ETC Andes en convenio con la Asociación de Municipalidades del Corredor Económico Crisnejas – AMCEC.

5.- OBJETIVOS

5.1 Objetivo General:

Contribuir en la formación y compromiso responsable de los dirigentes, líderes y autoridades comunales del área de influencia del Programa BioAndes en el Perú, para la valoración, promoción y gestión de su biodiversidad y saberes locales; con el fin de tender puentes de diálogo entre gobiernos locales y comunidades para la gestión sostenible de la biodiversidad.

5.2. Objetivos Especificos:

- Formar autoridades y dirigentes con visión, identidad, prácticas de diálogo y concertación en la gestión sostenible de sus recursos para la protección y conservación de su medio ambiente.
- Dotar de elementos de diseño e implementación de políticas favorables en la promoción de la biodiversidad donde el municipio es el promotor, las comunidades campesinas los actores principales y las instituciones ejecutoras como soporte técnico o facilitadores del proceso.
- Capacitar en el uso y manejo de instrumentos de diagnóstico, planificación y evaluación de proyectos de desarrollo para las comunidades

6.- GRUPO META: Está dirigido a los dirigentes, líderes, autoridades comunales y comunicadores del área de influencia del Programa BioAndes en Cajamarca.

6.2 El Programa de Formación para Técnicos Comunales

El Programa de Formación para Técnicos Comunales (TC) está dirigido principalmente a líderes campesinos relacionados con la dirigencia comunal y gremial, autoridades tradicionales y otros que tienen una relación directa con la ejecución de diferentes proyectos del programa BioAndes.

No	Grupo objetivo	Nº (por definir)
01	Dirigentes campesinos de las comunidades.	10
02	Autoridades campesina – comunales (producción agropecuaria y medio ambiente, alcaldes y regidores de Centros Poblados).	18
03	Organizaciones de productores/transformadores de la actividad agropecuaria (01 por organización)	04
04	Organización de mujeres distrital	05
05	Rondas campesinas de caseríos	3



06	Comunicadores	2
	Total	40

En este caso, estamos considerando dirigentes de otras comunidades que están articuladas a las Microcuencas Muyoc, Cascasén y el Corredor Económico Crisnejas. El 80% de los participantes provendrían de las Zonas de intervención de Bio Andes y el 20% de otras zonas; con la finalidad hacer extensivo este proceso.

Comunidades participantes:

N°	Comunidad a participar	Participantes
01	Patiñico	2
02	Trascorral	2
03	Alimarca	2
04	Leoncio Prado	2
05	Juquit	3 (Incluido el alcalde)
06	Poro Poro	2
07	Huamani	2
08	Ullillín	3
09	Huayanay	2
10	Penipampa	2
11	Alfonso Ugarte	3
12	Shitalmalca	2 (Incluido el alcalde)
13	Pomabamba	2
14	Chuco	2 (Incluido el alcalde o regidor)
15	Montesorco	2
16	El Azufre	1 (Puede ser el alcalde)
17	El Áchuque	1
18	Valle de Condebamba	1
19	Comunicadores sociales	2
20	Profesores de las I.E. de por lo menos dos Centros Poblados.	2
	TOTAL	40

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TECNICOS COMUNALES EN GESTION DE LA BIODIVERSIDAD Y RECURSOS LOCALES EN SISTEMAS BIOCULTURALES

Cuadro No 01 de Requisitos, perfil de salida y certificación.

	Requisitos.	Perfil de Salida	Certificación
TECNICO COMUNAL	<ul style="list-style-type: none"> -Edad mínima de 18 años -Tener como mínimo primaria completa. - Ser nombrado por su comunidad campesina / centro poblado. - Hoja de vida y firma de compromiso con su comunidad y de asistir al programa de capacitación, realizar sus prácticas y su trabajo de gestión del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Persona con visión, identidad, responsable e innovador de su propia realidad respetando su biodiversidad y su medio ambiente. -Como familia son referentes en el uso y manejo de suelos, agua y biodiversidad de acuerdo con usos y costumbres de su comunidad y normas legales del Estado. -Saber diagnosticar y hacer perfiles de 	<p>Técnico comunal en gestión de la Biodiversidad y recursos locales</p> <p>Trabajo: Plan de ejecución integral de mejoras de la biodiversidad o conservación del medio ambiente, familiar, grupal</p>

	<p>- Aporte de la comunidad para la realización de los trabajos grupales y acto de clausura del curso (puede ser en producto, para sus consumo en dichas ceremonias).</p>	<p>proyectos de desarrollo</p> <p>-Saber negociar de manera estratégica y concertada los intereses comunales</p> <p>-Es participante activo y promueve el desarrollo endógeno sostenible desde la interculturalidad.</p> <p>-Son lideres comunales y distritales que inciden en la aprobación de políticas favorables en el respeto, valoración y promoción de su agrobiodiversidad y biodiversidad en su comunidad, microcuenca y/o cuenca</p>	<p>o comunal.</p> <p>Asesoría: Se designara a un asesor según el tema desde el primer módulo</p>
--	---	---	---

7.- METODOLOGÍA:

El Programa se basa en los siguientes principios:

- Diálogo de saberes
- Interculturalidad, relación teoría-práctica
- Enseñanza como facilitación de procesos de construcción de conocimiento.
- Evaluación integral y permanente

Las metodologías empleadas serán participativas y vivenciales. "Aprender haciendo y descubriendo".

Las técnicas a utilizar se caracterizan principalmente por que no se necesitan tanto expositores sino facilitadores del proceso de conocimiento, utilizando entre otras las siguientes técnicas:

- Talleres, paneles, testimonios.
- Entrevistas hechas por los participantes.
- Grupos de discusión.
- Teatro,
- Juego de roles, videos
- Transectos.
- Mapas parlantes,
- Historias de vida.
- Seminarios integradores
- Visitas guiadas,
- Otras.

8- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación serán definidos por los facilitadores - docentes y por la AMCEC.

- a. Asistencia y puntualidad 20%
- b. Participación activa, iniciativa 25%
- c. Trabajos grupales e individuales (solidaridad, liderazgo en el trabajo de campo y otros) 55%

La calificación final sale promediando las notas de los criterios a, b y c según sus pesos respectivos



9.- ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO:

8.1 Individual: Deberá ser programada con los participantes, facilitadores zonales y contrapartes de los proyectos estratégicos del BioAndes en cada una de las zonas bioculturales. Para los trabajos individuales se contará con el apoyo del coordinador del programa que se encargará de brindar las orientaciones necesarias.

8.2 Grupal: También será programado durante el dictado de los módulos y será responsabilidad de los responsables de las contrapartes de los proyectos estratégicos del BioAndes en cada una de las zonas bioculturales

10. CERTIFICACIÓN:

Los participantes que aprueben el programa recibirán el diploma de Técnico comunal en gestión de la biodiversidad y recursos locales, acreditado por el Instituto Superior Tecnológico San Marcos.

Cuadro No 02 Módulos y tema a tratar

Módulos	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
<p style="text-align: center;"><u>Modulo I.</u></p> <p>Liderazgo, Organización, Participación ciudadana, Agro ecología y Biodiversidad.</p>	<p>Técnico comunal</p> <p>Liderazgo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es líder 2. Características del Líder 3. Tipos de liderazgo 4. Liderazgo para el siglo XXI <p>Organización:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización 2. Importancia 3. Principios y valores 4. Tipos de organización 5. Instrumentos de gestión organizacional 6. Organización para la producción 7. Competitividad organizacional <p>Participación ciudadana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos ciudadanos. 2. Deberes ciudadanos 3. Mecanismos de participación, control y fiscalización ciudadana. 4. Espacios públicos locales (CCL, Mesas de concertación, Mesas de diálogo, frentes de defensa, otros). <p>Ecología y agroecológica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecología: Definición (paisaje, ecosistema, biodiversidad) 2. Ecología y conocimiento tradicional. 3. Estilos y principios básicos de agricultura: convencional, orgánica o campesina. 4. Agro ecología: Concepto y su importancia para la sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Agro ecología como principio • Sistemas agroecológicos y sistemas tradicionales 5. Manejo ecológico de suelos y plagas. 6. Manejo ecológico de la agrobiodiversidad 7. Normas y experiencias de certificación de producción orgánica-ecológica: local, nacional e internacional. 8. Competitividad de la agroecología y la agrobiodiversidad
<p>Trabajo de campo</p>	<p>Determinado la organización, los participantes harán 01 Diagnostico de la biodiversidad, de sus unidades productivas, su familia y su grupo social.</p>
<p>Presentación del trabajo final</p>	<p>Los participantes presentan su trabajo; puede ser grupal o individual.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Módulo II</u></p> <p>Biodiversidad y Desarrollo endógeno sostenible</p>	<p>Contexto: Político social-cultural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reforma agraria en el Perú: Efectos sobre el manejo de recursos comunes (tierra, agua) y sobre los sistemas de producción campesina 2. Economía campesina y globalización 3. Los sistemas de producción campesina en el contexto político económico actual en la región Cajamarca (sierra exportadora, TLC, Minería). 4. Cultivos transgénicos, sus impactos en la agricultura y salud, semillas transgénicas en Perú y Ley de semillas

	<p>5. Cambio climático: (definición, características y efectos en el medio ambiente) y su influencia en la producción, gestión de riesgos para la producción agropecuaria.</p> <p>Biodiversidad y desarrollo sostenible</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiversidad: importancia a nivel global, nacional, local 2. La Biodiversidad: enfoques y estrategias para su uso y conservación (normativas internacionales y nacionales). 3. Biodiversidad como posibilidad para la superación de la pobreza (estrategia para la generación de riqueza). <ul style="list-style-type: none"> • Derechos colectivos y propiedad intelectual: Biopiratería, patentes • Biocomercio y Bioseguridad <p>Desarrollo endógeno sostenible.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, límites y posibilidades en el mundo Latinoamérica y Perú 2. Agricultura campesina: fundamentos agroecológicos y etnoculturales. 3. Características y organización social de la producción campesina (desde la perspectiva local, Microcuenca, Shitamalca). 4. Agroforestería y conservación de suelos: Sistemas forestales, agrosilvopastoriles y sus características. 5. Ganadería campesina: sus características, importancia y diversificación de la crianza, funciones ecológicas que cumplen los animales domésticos y silvestres, nociones de manejo y sanidad en base a conocimientos convencionales y tradicionales (etnoveterinaria). 6. Características y problemática de la ganadería a nivel local: vacunos, ovinos y animales menores (principalmente cuyes).
Visita de estudio	<i>Revalorización de los saberes locales y estrategias sobre la gestión, uso y conservación de la biodiversidad. Visita guiada a Porcón - Cajamarca.</i>
Trabajo de campo	Al regreso los participantes harán el diagnóstico de la biodiversidad de sus comunidades y diseñarán estrategias de desarrollo endógeno de sus comunidades.
Presentación del trabajo final	Los participantes presentan su trabajo; puede ser grupal o individual.
<p>III Módulo Ordenamiento Territorial</p>	<p>Ordenamiento Territorial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenamiento territorial - Gestión territorial 2. Concepto e importancia 3. La Zonificación Económica y Ecológica 4. Zonas homogéneas de producción 5. Plan de ordenamiento territorial Plan de Acondicionamiento territorial (uso del agua, uso del suelo). 6. Diseño predial <p>Competitividad Territorial, Biodiversidad y Desarrollo económico local:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y experiencias 2. Contenido mínimo de un plan de desarrollo económico local. 3. Redes productivas y turismo desde la biodiversidad y el Biocomercio. 4. Nueva Ruralidad y Competitividad Territorial (comunidad, unidad productiva). 5. Competitividad de la Agrobiodiversidad.
Visita de estudio	Visita a la Cuenca de Lurín - Lima para apreciar y valorar el ordenamiento territorial, la gestión de las parcelas agrobiodiversas (Pachamac), certificación orgánica y la comercialización de productos ecológicos.

Trabajo de campo	Al regreso los participantes diseñan una idea del plan de ordenamiento territorial de su comunidad y la gestión integral de su unidad productiva (diseño predial).
Presentación del trabajo final	Los participantes presentan su trabajo; puede ser grupal o individual.
Modulo IV Formulación y gestión participativa de proyectos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostico participativo para la identificación de perfiles de proyectos de la organización o la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia. • Metodologías. • Elementos: problemas y potencialidades de la comunidad • Priorización de ideas de proyectos comunales 2. Tipos de proyectos <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de inversión pública • Proyectos de inversión privada 3. Perfiles de proyectos <ul style="list-style-type: none"> • Los perfiles de proyecto • Partes básicas de un perfil de proyecto 4. Diseño de proyectos <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de un proyecto (el árbol de problemas y el árbol de objetivos. • El marco lógico: objetivos, componentes, actividades, indicadores, supuestos. • Presupuesto: costos, beneficio/costo 5. Gestión y control social de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación y monitoreo • La evaluación participativa de proyectos • Cierre y liquidación de proyectos.
Trabajo de campo	Elaboración de un perfil de proyecto para la gestión de sus unidades productivas, perfil de proyecto productivo, perfil para la gestión del agua, etc.
Presentación del trabajo final	Los participantes presentan su trabajo; puede ser grupal o individual.
Módulo V Gestión de la Biodiversidad a nivel Comunal y Municipal	<p>Estado y los gobiernos locales</p> <p>Análisis del contexto actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado y gobierno • Regionalización y descentralización <ol style="list-style-type: none"> 2. Instancias de gobierno: región, municipal y comunal 3. Revisión de la Normativa nacional, regional, municipal y comunal respecto a cultura y la biodiversidad. 4. Roles de los gobiernos locales en la gestión de la Biodiversidad. 5. Áreas protegidas y categorías de áreas protegidas en Perú: Marco legal e institucional. 6. Iniciativas de protección de la cultura con énfasis en los saberes locales: por ejemplo, UNESCO patrimonio inmaterial, y otras en el Perú. <p>Incidencia política para la conservación de la Biodiversidad y los recursos naturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición, importancia, alcances 2. Rol de las organizaciones y la sociedad civil. 3. Instrumentos para la Incidencia Política 4. Mecanismos locales de incidencia y control social para la gestión sostenible de los RR.NN. y la Biodiversidad
Trabajo de campo/grupal	<i>Los grupos, elaboran una propuesta de política pública - incidencia política, sobre la conservación de la Biodiversidad, de los recursos o para el</i>



	ordenamiento territorial; para ser canalizada a la Municipalidad provincial de San Marcos.
Presentación del trabajo final	Los participantes canalizan las iniciativas a la Municipalidad provincial de San Marcos. Es /obligatorio el trabajo grupal.

EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none">- Autoestima e identidad- Interculturalidad- Ecología- Comunicación.- Revalorización del saber local- Valoración de la biodiversidad- Modernidad- Gestión participativa- Gobierno participativo y defensor de los recursos Naturales y locales.
---------------------------	---

11. Del tiempo de duración, y la modalidad de desarrollo:

El programa inicia el 17 de enero y termina el 17 de junio del 2008.

El programa cuenta con el desarrollo de cinco módulos. Cada módulo tiene una duración de un mes calendario.

Los módulos se desarrollarán de la siguiente manera: En dos jornadas presenciales de 02 días de clases cada jornada, 01 día de vista a campo (en caso de las pasantías el tiempo que se requiera), 20 horas de lecturas no presenciales y la elaboración de trabajos individuales y grupales.

Las jornadas se desarrollarán cada quince días previa coordinación con los participantes.

12. Lugar:

El programa de formación de desarrollará en el auditorium de la Municipalidad provincial de San Marcos, en su defecto en el Instituto Superior Pedagógico San Marcos, en la ciudad de San Marcos.

13. COMPROMISOS INSTITUCIONALES:

Participación del personal de los proyectos estratégicos del BioAndes

- Difusión del programa de formación
- Identificación, preselección y selección de los participantes.
- Participar como facilitadores en los talleres que estén dentro de los temas institucionales.
- Sugerir profesionales idóneos para el dictado de las clases.
- Proponer un Directorio de instituciones, organizaciones, experiencias concretas y productores para las diferentes visitas guiadas de a cuerdo a los módulos.
- Participar en la asesoría y asistencia técnica de los estudiantes que se encuentren en su zona de intervención de trabajo.

Compromiso del PROGRAMA DE BIOANDES.

- Información oportuna de la propuesta y del proceso del Programa de Formación a las instituciones u organizaciones civiles.
- Relación de los trabajos de campo con los proyectos estratégicos del BioAndes: Propuesta del programa, selección, ejecución, asesoría y seguimiento.

- Formalizar y garantizar la ejecución del convenio con organizaciones e instituciones de apoyo local en la facilitación o visitas guiadas.
- Garantizar la organización y funcionamiento del programa.
- Garantizar los facilitadores de los diferentes módulos.
- Garantizar el presupuesto para la alimentación básica, refrigerios, materiales de estudio, contrato de expositores especializados y de las visitas guiadas en la zona y en la región.
- Materiales y apoyo logístico.
- Tener una base de datos de los alumnos para el seguimiento, asesoría
- Informe económico de los gastos que ocasione cada modulo.
- Informe-memoria del ciclo de estudios

Compromisos de la AMCEC

- Coordina el proceso de convocatoria.
- Inscripción y recepción de los participantes.
- Coordina los aspectos logísticos.
- Coordina la presencia y participación de los facilitadores.
- Distribuye oportunamente los materiales de estudio.
- Apoya, si la situación lo amerita, en el acompañamiento de los trabajos grupales e individuales.
- Diseña, conjuntamente con los facilitadores las evaluaciones para cada módulo.
- Recoge las evaluaciones.
- Presenta ante Bio Andes los documentos que el proceso amerite (evaluaciones, fichas, trabajos grupales, etc.).
- Contribuye al diseño de la propuesta técnica.
- Apoya en la identificación de facilitadores.
- Coordina la certificación de los participantes.

Compromisos del I. S. T. San Marcos:

- Acreditación de los participantes.



ANEXOS



ANEXO N° 1

Ficha de Inscripción

Formación de técnicos comunales para la Gestión de la Biodiversidad y la conservación de los recursos locales.

Para la selección de participantes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Que sean líderes comunales, comunicadores; representativos y con convicción de aportar a la construcción del diálogo y saberes locales para la gestión de la Biodiversidad y la conservación de los recursos locales.
- Que se asegure una participación femenina de al menos el 30% de los participantes.

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:	
Sexo:	
Lugar y Fecha de Nacimiento:	
DNI N°:	
Dirección:	
Ocupación:	
Grado de instrucción:	
Teléfono personal	
Teléfono de la comunidad/organización/institución	
E-mail	

2. DATOS A CERCA DE SU EXPERIENCIA

Ha ocupado algún cargo en su comunidad (si es sí, menciones cuáles).	
Ha dirigido alguna organización (mencione cuáles y por qué tiempo).	
Ha participado en cursos anteriores (menciones cuáles y en qué lugar).	



3. MOTIVACIÓN

<p>Sírvase explicar el motivo que le ha impulsado a participar del programa de formación: (Máximo media página).</p>	
--	--

4. APLICACIÓN

<p>¿Cuál es la aplicación que le daría Ud. a los conocimientos y habilidades adquiridas en este programa de formación en su comunidad u organización? (máximo media página)</p>	
<p>¿Cuál sería su aporte para la Gestión Sostenible de la Biodiversidad y de los Recursos Naturales en tu comunidad o distrito?</p>	



5. COMPROMISOS

Al estar confirmando mi participación en el desarrollo de este programa, asumo el compromiso de:

- ✎ Participar activamente en el desarrollo de los módulos, respetando los horarios y actividades programadas.

Declaro que la información proporcionada es verdadera y completa.

Lugar:.....

Fecha:.....

FIRMA

ANEXO N° 02

Ficha de relación de alumnos

No	Nombre y apellidos	Edad	Cargo/ resposanbilidad	Comunidad	Anexo	Firma.