



PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RECURSOS LOCALES EN SISTEMAS BIOCULTURALES

Pitumarca, Canchis – Cusco
2007 - 2008



PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RECURSOS LOCALES EN SISTEMAS BIOCULTURALES

1.- ANTECEDENTES:

El Programa de Formación Permanente en Agroecología, Biodiversidad y Gestión Municipal en Sistemas Bioculturales se crea por decisión del Directorio del Programa Regional BioAndes, en el sentido de integrar 4 proyectos de apoyo planificados como concursables. Esta decisión se basa en la existencia de complementariedad entre los objetivos planteados en cada uno de estos proyectos.

El programa BioAndes define a los sistemas de conocimientos bioculturales como un conjunto geográficamente localizable de interacciones entre la sociedad y medio ambiente, constituido de componentes naturales, sociales, económicos, políticos y culturales, que actúan como un todo y que poseen entradas del exterior para producir salidas al desarrollo endógeno sostenible. Como desarrollo endógeno sostenible comprende un proceso continuo de recreación, adaptación e innovación de conocimientos, donde el conocimiento científico occidental moderno no es único sino que es uno más. Se refiere sobre todo, a las actitudes y relaciones sociales de una cultura con referencia a otro grupo cultural, a sus miembros o a sus rasgos y productos culturales.

Es importante mencionar el enfoque de trabajo que se maneja desde el programa BioAndes que es la multidimensionalidad y transdisciplinariedad para la gestión sostenible de la biodiversidad, lo que implica un tratamiento metodológico que permite justamente crear puentes de entendimiento entre los saberes de los pueblos originarios y los conocimientos generados con mayor influencia de la vida cotidiana de las sociedades de los países andinos. También parte de una consideración multidimensional, donde la vida espiritual, la vida social y la vida material, son parte de un todo.

Es desde esta perspectiva que se plantea el presente Programa de Formación que está dirigido a decisores y actores de recuperación, valoración y promoción de la biocultura y biodiversidad en el marco del desarrollo intracultural y de la interculturalidad.

2.- CONTEXTO

La estrategia nacional de conservación de los recursos naturales está principalmente dirigida hacia la región amazónica del país, bajo la premisa de que es suficiente proteger la selva, como lugar de mayor diversidad biológica. Sin embargo, como espacio ecosistémico mayor, la ceja de selva y selva tienen a los Andes como el contrafuerte que los conforma y cobra mayor importancia si partimos de que en ellos se originan la mayor parte de cursos de agua que discurren por la amazonía peruana. Tomando estas consideraciones es que los ecosistemas altoandinos cobran gran importancia cuando se habla de biodiversidad. Los andes constituyen un ecosistema que está altamente influenciado, que ha sabido manejarlos y aprovecharlos a lo largo de los más de 10 000 años de presencia en él, generando abundante conocimiento para desarrollar actividades productivas como la agricultura y la ganadería.

La biodiversidad andina cultivada y la correspondiente a los animales domésticos se encuentra en un contexto de contraposición entre la diversidad de cultivos, crianzas animales, diversidad de ecosistemas y ciertamente la diversidad genética; y lo que viene a ser la homogeneidad y los patrones de una actividad agropecuario intensiva que prioriza la rentabilidad.

En los Andes un elemento central en este contexto es el tema cultural, la biodiversidad nativa, cultivada y de las crianzas de animales, están vinculadas al tema de las prácticas tradicionales y al conocimiento ancestral, de la cultura campesina y de la cultura nativa. De manera general, estas características básicas serían los aspectos



más importantes en los que se establecen los límites del régimen político-legal en el Perú en materia de agrobiodiversidad.

Existen problemas en la región andina en general: Erosión cultural y del conocimiento andino, disminución y desplazamiento de la biodiversidad andina, limitados aportes teóricos acerca de la cultura andina, de la cosmovisión y de los conocimientos campesinos. Esto resulta en la no inclusión de la cultura local en las políticas locales de desarrollo económico y gestión de los recursos naturales en los distintos niveles (gobierno local, provincial, regional y nacional).

Es en este contexto que asumimos el reto de tener el programa de formación permanente en gestión de la biodiversidad y recursos locales en sistemas bioculturales, en las Zonas Bioculturales del programa BioAndes en el Perú.

3.- AMBITO DE INTERVENCION

Cusco, Provincia de Canchis

4.- MARCO INSTITUCIONAL

Este programa se desarrollará en Perú, en el marco institucional de ETC- Andes en convenio específico con el Instituto Superior Tecnológico Público Vilcanota de Sicuani Cusco, en lo que respecta a la acreditación formal del programa de formación de Técnico Comunal (TC).

La ejecución estará a cargo de ETC Andes en convenio con los Proyectos Estratégicos del programa Regional Bioandes zona Cusco distrito de Pitumarca de la provincia de Canchis: CEPROSI, IMAGEN e IMAPI.

Las responsabilidades específicas son:

- . Elaboración del programa de capacitación de manera conjunta entre etc y los proyectos estratégicos
- . La preselección y selección de los participantes.
- La implementación del programa de formación de Técnicos comunales en gestión de la biodiversidad y recursos locales en sistemas bioculturales
- Seguimiento, asesoría y evaluación de los participantes.
- Auto evaluación e informe del proceso de formación
- Sistematización y socialización de la experiencia

5.- OBJETIVOS

5.1 Objetivo general

Contribuir en la formación y compromiso responsable de los dirigentes, líderes y autoridades comunales del municipio de Pitumarca en el rescate, valoración, gestión y promoción de su saber local, biodiversidad, bioculturalidad que permita un proceso sostenible de su desarrollo endógeno desde la perspectiva intercultural.

Específicos:

- Formar autoridades y dirigentes con visión, identidad y prácticas de diálogo y concertación protección en la conservación de su medio ambiente y la gestión sostenible de sus recursos locales.
- Capacitar en uso y manejo de instrumentos de diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación de los proyectos de desarrollo rural.
- Apoyar a los estudiantes en la elaboración de iniciativas conjuntas de mejora de sus prácticas comunales de gestión de sus recursos y biodiversidad.

6.- GRUPO META: El Programa de Formación para (TC) está dirigido principalmente a líderes campesinos relacionados con la dirigencia comunal y gremial, autoridades tradicionales y otros que tienen una relación directa con la ejecución de diferentes proyectos del programa Bio Andes.

Cuadro No. 01 Participantes

No	Grupo objetivo	No
01	Ámbito de intervención del proyecto Dirigentes, líderes y autoridades campesinas de las comunidades. (02 x Comunidad) Labraco, hanchipacha, Ananiso, Huasapampa y c'auri.	10
02	Comunidad campesina de intervención directa del proyecto: Pampachiri, Ananiso, Huasapampa y c'auri.	08
02	Ámbito de no intervención del proyecto. (02 por comunidad Campesina) 08 comunidades	16
03	Representante del gremio campesino distrital (01 delegado)	01
04	Otros delegados de organizaciones productivas.	05
	Total	40

El criterio de participación es 02 por sector de trabajo de intervención directa de Bioandes y 02 participantes por comunidad campesinas del ámbito de intervención del programa bioandes.

Para las comunidades campesinas zonas donde no interviene el programa Bioandes se tomará en cuenta a 02 participan

7.- REQUISITOS, PERFIL DE SALIDA

Cuadro No 02
Requisitos y perfil de salida

Requisitos.	Perfil de Salida
<ul style="list-style-type: none"> - Ser varón o mujer con edad mínima de 18 años. - Tener primaria completa como base. - Hoja de vida y compromiso con su comunidad. - Constancia de nombramiento por la comunidad campesina. - Firmar una carta de compromiso de: <ul style="list-style-type: none"> . Asistencia al programa de capacitación . Replica de lo aprendido . Realizar sus prácticas y su trabajo de gestión del medio ambiente. . Cumplir con las normas del programa d capacitación. - Aportar con productos por el valor de s/ 10.00 para carpeta de trabajo, materiales y certificado. 	<p>Persona</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persona con visión, identidad, responsable e innovador de su propia realidad respetando su biodiversidad y su medio ambiente. <p>Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> . Como familia son referentes en el uso y manejo de suelos, agua y biodiversidad de acuerdo con usos y costumbres de su comunidad y normas legales del Estado. <p>Dirigente</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce y maneja instrumentos de diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Sabe negociar de manera estratégica y concertada los intereses comunales de protección y conservación del medio ambiente sobre cualquier proyecto de inversión productiva. Es participe activo y promueve el desarrollo endógeno sostenible desde la interculturalidad. Son líderes comunales y distritales que inciden en la aprobación de políticas favorables en el respeto, valoración y promoción de su agro ecología y biodiversidad en su comunidad, microcuenca y cuenca

8.- CERTIFICACION, TRABAJO DE CAMPO Y ASISTENCIA TECNICA

Certificación

Será otorgado por el Instituto Tecnológico Público Vilcanota de Sicuani con mención de: **Técnico Comunal en Gestión de la Biodiversidad y Recursos Locales**

Trabajo:

Plan de ejecución integral de mejoras de la biodiversidad o conservación del medio ambiente a nivel familiar, grupal o comunal.

Asesoría:

Se designará a un asesor por grupo según la zona alta, media y baja de Pitumarca.

Cuadro No 03 Módulos y Contenidos

No	PROGRAMAS DE FORMACIÓN	
	<u>MODULO I.</u> AGROECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	Responsanb.
01	<p><u>Ecología y agro ecología</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Historia de la cultura andina en el contexto histórico-político del Perú (p ej. Reducciones de Toledo, La hacienda, reforma agraria) Ecología: Definición (paisaje, ecosistema, biodiversidad) Estilos y principios básicos de agricultura: convencional, orgánica o campesina La cosmovisión andina y otras concepciones en el entorno altoandino y de valle Agroecología: Bases conceptuales y su importancia para la sociedad <ul style="list-style-type: none"> Manejo ecológico de suelos y plagas Normas y experiencias de certificación de producción orgánica- ecológica: local, nacional e internacional. 	<p>CEPROSI</p> <p>CEPROSI CEPROSI CEPROSI IMAGEN</p> <p>IMAGEN</p>
	<p><i>Visita guiada campo:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Apreciar, verificar y comparar en el campo la estructura del paisaje natural y diversos ecosistemas naturales.</i> <i>Vista de trabajo donde trabajan los CAMAYOC (proyecto MASAL)</i> 	IMAGEN
	<p><i>Trabajo de campo:</i></p> <p><i>Diagnostico rápido sobre el paisaje natural de la comunidad</i></p>	IMAGEN

MODULO II		AGRICULTURA Y GANADERÍA CAMPESINA
02	<p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- historia y contexto y perspectivas de la agricultura y ganadería campesina 2. Agricultura campesina : fundamentos agroecológicos y etnoculturales. 3. Características y organización social de la producción campesina (desde la perspectiva local, distrito de Pitumarca) 4. Cambio climático: (definición, características y efectos en el medio ambiente) y su influencia en la producción, gestión de riesgos para la producción agropecuaria 5. Agroforestería y conservación de suelos: Sistemas forestales, agrosilvopastoriles y sus características. 6. Ganadería campesina andina: sus características, importancia y diversificación de la crianza de ganado en comunidades campesinas., funciones ecológicas que cumplen las especies de animales domésticos y silvestres. 7. Características y problemática de la ganadería a nivel local: Alpacas, vacuno, ovinos y animales menores (principalmente cuyes) 8. Nociones de sanidad y manejo animal en base a conocimientos convencionales y tradicionales (etnoveterinaria) 	<p>CEPROSI CEPROSI CEPROSI ISTPV ISTPV ISTPV IMAGEN IMAGEN</p>
2.1	<p>Visita guiada CAMAYOC Visita a experiencias comunales de crianza de ganado (alpacas, ovejas, vacunos, cuyes, etc) lugar por precisar</p>	CEPROSI
2.2	<p>Trabajo de campo Diagnostico y plan de mejoras de la biodiversidad, familiar, grupal y comunal.</p>	CEPROSI
03	MÓDULO II BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO ENDÓGENO SOSTENIBLE	
03	<p>Contenidos</p> <p>a) Contexto: Político social-cultural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía campesina y globalización 2. Reforma agraria en el Perú: Efectos sobre el manejo de recursos comunes (tierra, agua) y sobre los sistemas de producción campesina 3. Los sistemas de producción campesina en el contexto político económico actual en la región Cusco (sierra exportadora, TLC, Interoceánica) 	IMAGEN
	<p>b) Biodiversidad desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiversidad: importancia a nivel global, nacional, local 2. Cultivos transgénicos, sus impactos en la agricultura y salud, semillas transgénicas en Perú y Ley de semillas. 3. La Biodiversidad: enfoques y estrategias para su uso y conservación (normativas internacionales y nacionales). 4. Biodiversidad como posibilidad para la superación de la pobreza <ul style="list-style-type: none"> • Derechos colectivos y propiedad intelectual: Biopiratería, patentes • Biocomercio y Bioseguridad 	CEPROSI
	<p>c) Desarrollo endógeno sostenible.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, límites y posibilidades en el mundo Latinoamérica y Perú 	CEPROSI

	d) Desarrollo económico local: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y experiencias 2. Contenido mínimo de un plan de desarrollo económico local 3. Redes productivas y turismo desde la biodiversidad y el biocomercio. 	IMAGEN
3.1	Visita guiada <i>Revalorización de los saberes locales y estrategias sobre la gestión, uso y conservación de la biodiversidad en una determinada comunidad campesina/Ayllu de Cusco (elaboración de Fichas de RR.NN. y Biodiversidad).</i>	CEPROSI
3.2	Trabajo de campo Diagnostico de estrategias de protección y conservación de la biodiversidad y Recursos naturales a nivel comunal.	CEPROSI
04	<u>MÓDULO IV</u> GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD A NIVELES COMUNAL Y MUNICIPAL	
	a) Estado y los gobiernos locales <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis del contexto actual: <ul style="list-style-type: none"> • Estado y gobierno • Regionalización y descentralización 2. Instancias de gobierno: regional, municipal y comunal 3. Revisión de la Normativa nacional, regional, municipal y comunal respecto a cultura y la biodiversidad 4. Áreas protegidas y categorías de áreas protegidas en Perú :Marco legal e institucional 5. Iniciativas de protección de la cultura con énfasis en los saberes locales: por ejemplo, UNESCO patrimonio inmaterial, y otras en el Perú 	IMAPI
	b) Derechos y deberes ciudadanos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presupuesto participativo <ul style="list-style-type: none"> • Definición, alcances • Fiscalización y control ciudadano 2. Incidencia política: definición, importancia, alcances. 3. Mecanismos locales de incidencia y control social para la gestión sostenible de los RR.NN. y la Biodiversidad 	IMAPI
4.1	Visita guiada La Red de municipalidades del Valle sur – Cusco (propuesta)	IMAPI
4.2	Trabajo de campo: Mecanismos de participación y control ciudadano en la comunidad y el gobierno local	IMAPI
05	<u>MODULO V</u> METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO Y GESTIÓN DE INICIATIVAS DE PROYECTOS	
	Contenidos <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostico participativos 2. diseño de perfiles de proyectos 3. Gestión y control social de proyectos 	IDEAS
5.1	Visita guiada Planes de mejora Combapata comité de jóvenes.	IDEAS
5.2	Trabajo de campo: Diseño e Implementación del plan de mejoras de biodiversidad, manejo y protección del medio ambiente, biocomercio, rescate del saber cultural a nivel familiar, comunal y zona alta, media y baja	IDEAS

EJES TRANSVERSALES

- Intra e interculturalidad
- Soberanía alimentaria
- Soberanía sobre los RRNN
- Medio ambiente y biodiversidad
- Gobierno justo de los recursos locales

Presentación del trabajo final

Informe de ejecución del plan de mejoras de la biodiversidad, medio ambiente, uso racional de recursos a nivel familiar, comunal

Calificación de los estudiantes.

La calificación por modulo será individual (participación, iniciativa, responsabilidad y colectivo (solidaridad, trabajando de campo liderazgo y otros), los criterios los define los facilitadores, las notas serán entregadas al final de cada modulo quedando pendiente el trabajo de campo que será grupal y por zona alta media y baja las que se tomara en cuenta para la propuesta y ejecución de los trabajos en coordinación con el asesor de trabajo grupal.

9.- METODOLOGÍA:

El Programa contempla principios teóricos metodológicos:

- Diálogo de saberes
- Interculturalidad, relación teoría-práctica
- Enseñanza como facilitación de procesos de construcción de conocimiento.
- Evaluación integral y permanente

La metodología es participativa y vivencial "Aprender haciendo y descubriendo". Las técnicas a utilizar se caracterizan principalmente por que no se necesitan tanto expositores sino facilitadores del proceso de conocimiento que es teorizar desde la práctica, para lo cual mencionaremos algunas técnicas:

- Talleres, paneles, testimonios.
- Entrevistas hechas por los participantes.
- Grupos de discusión.
- Teatro,
- Juego de roles, videos
- Transectos.
- Mapas parlantes,
- Historias de vida.

Las que se complementan al final de cada modulo con :

- . Seminarios integradores
- . Trabajo de visita guiada
- . Visita de estudio.

Es importante que la Institución facilitadora entregue la propuesta de programa, contenidos y metodología con un mínimo de 15 día antes de la ejecución del evento, para revisar, aprobar y preparar los materiales. Previo a este requisito se le remitirá sobre las características, necesidades y otros para el conocimiento del grupo meta de formación y capacitación.

Un aspecto importante de los facilitadores de los talleres es el hablar quechua o mínimamente comprender el idioma local, de nos ser así deberán de preparar técnicas auxiliares didácticas, traducción, testimonios y otros.

10.- ASESORIA, MONITOREO Y EVALUACION Y TRABAJO DE CAMPO: Es el aspecto fundamental para el éxito del programa de capacitación.

10.1 Asesoría y seguimiento grupal: (para los trabajos encargados de campo). Deberá ser programada con los



participantes, contrapartes de los proyectos estratégicos del Bio Andes e instituciones aliadas según su zona de intervención alta , media y baja.

10.2 Monitoreo y evaluación: Estará a cargo de ETC Andes a través del facilitador zonal, para lo cual los proyectos estratégicos deberá de informar oportunamente de su programación de acciones estratégicas coordinado de acciones propias con acciones complementarias de los estudiantes orientados a los intereses de la comunidad.

10.3 Trabajo de campo: Será de acuerdo los resultados de los trabajos finales (plan de mejoras, familiares, grupales o comunales) los que serán orientados de acuerdo a los diagnósticos iniciales que se trabajarán en el primer módulo, los que serán asesorados por las entidades ejecutoras de los proyectos estratégicos del programa Bio Andes en cada una de las zonas.

11.- RESPONSABILIDADES DE LOS PARTICIPANTES PROYECTOS ESTRATEGICOS Y BIOANDES

11.1 Participantes.

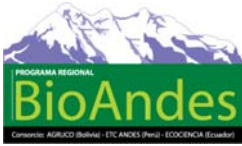
- . Traer ficha de diagnostico de recursos naturales
- Autorización para el estudio del padre de familia o cónyuge.
- Pagar la matricula \$/ 10.00 (valorizado en productos alimenticios de la zona) derecho a carpeta de trabajo, materiales y certificado.
- Traer ropa de deporte y su vestimenta típica.
- Traer útiles de aseo (Toalla, cepillo, pasta dental, jaboncillo)

11.2 Proyectos Estratégicos del BioAndes

- Difusión del programa de formación
- Identificación, preselección y selección de los participantes.
- Participar como facilitadores en los talleres de su incumbencia institucional.
- Apoyo en la organización y funcionamiento del internado.
- Garantizar los profesionales profesores principales en los talleres de acuerdo a la temática y necesidad de los talleres de nivelación.
- Entrega de materiales de lectura, ejercicios y trabajo.
- Proponer un Directorio de instituciones, organizaciones y productores para los diferentes visitas guiadas de acuerdo a los módulos.
- Participa en la asesoría y asistencia técnica de los estudiantes que se encuentren en su zona de intervención de trabajo.

11.3 Programa de bioandes.

- Información oportuna de la propuesta y del proceso del Programa de Formación a las instituciones u organizaciones civiles.
- Relación de los trabajos de campo con los proyectos estratégicos del BioAndes: Propuesta del programa, selección, ejecución, asesoría y seguimiento.
- Formalizar y garantizar la ejecución del convenio con organizaciones e instituciones de apoyo local en la facilitación o visitas guiadas.
- Garantizar la organización y funcionamiento del internado.
- Garantizar los facilitadores de los diferentes módulos.
- Garantizar el presupuesto para la alimentación básica, refrigerios, materiales de estudio, contrato de expositores especializados y de las visitas guiadas en la zona y en la región.
- Apoyo logístico y entrega de materiales: carpeta, lapiceros, material del programa.
- Tener una base de datos de los alumnos para el seguimiento, asesoría
- Informe de económico de los gastos que ocasione cada modulo.



- Informe-memoria del ciclo de estudios

12.- PRESUPUESTO

El presupuesto lo asume casi en su totalidad el programa de Bioandes, los participantes aportaran el valor de S/ 10.00 nuevos soles en productos alimenticios de la zona.

