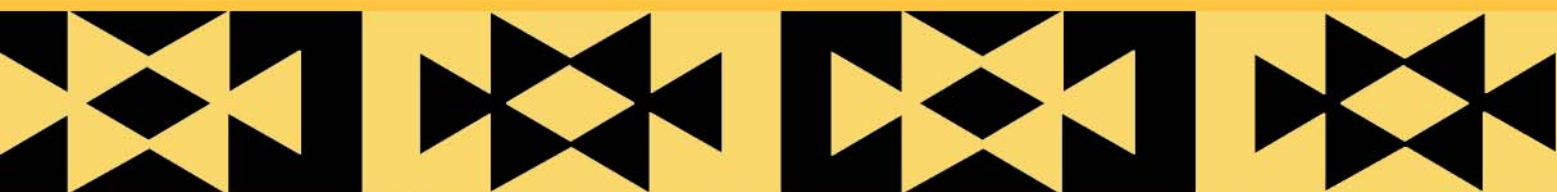


# AGENDA COMUNAL

COMUNIDAD CAMPESINA DE CHILLCA



## I Presentación

Las autoridades municipales del distrito de Pitumarca (actual alcalde y consejo de regidores) han tenido desde el comienzo la voluntad política de responder al principio democrático de compartir y descentralizar las decisiones públicas, considerando que la participación y la concertación son condiciones básicas para una buena gestión, transparente y exitosa.

Es en este sentido que las autoridades municipales de Pitumarca, en colaboración con el Programa BioAndes - Perú, han convocado a las 11 comunidades del distrito para elaborar las Agendas Comunales como parte del proceso de elaboración del Plan Concertado 2010.

El Plan de Acción debe ser considerado como un instrumento de gestión, pudiendo ser mejorado permanentemente, siempre y cuando exista el acuerdo de la población y los cambios que se dan en el país lo ameriten. También debe quedar expreso el compromiso que asume la municipalidad, de que el Plan será reconocido por las nuevas gestiones municipales, instituciones públicas y privadas, las organizaciones gremiales y las organizaciones sociales de base, sobre todo durante los procesos de priorización de proyectos como el Presupuesto Participativo.

La Agenda Comunal o planificación comunal del desarrollo es el instrumento básico para el diseño del Plan. El contenido de la Agenda Comunal esboza una descripción

y análisis de la situación y realidad de la comunidad y del distrito; luego, un enfoque de la “visión de desarrollo” para el año 2012, con sus respectivos objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar, planteando asimismo las estrategias correspondientes. El contenido en conjunto orientará las acciones y programas que se ejecutarán en el periodo establecido, con financiamiento del sector público y contribución de la cooperación internacional.

La metodología utilizada para las agendas comunales es sencilla y participativa. Cada sesión de trabajo en las comunidades ha tomado en promedio horas de trabajo. La elaboración de las agendas comunales se realizó en una primera versión en el año 2008 en 6 comunidades (anexos y comunidades), siendo una demanda pendiente de las demás comunidades del distrito, que para el proceso de, Presupuesto Participativo 2011 hemos querido cumplir.

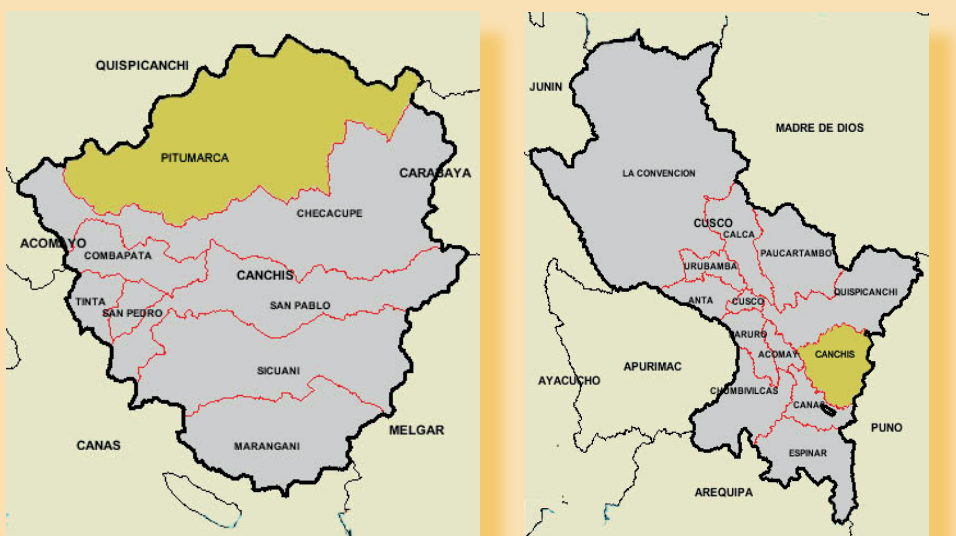
Finalmente, quisiéramos decir que la elaboración de las agendas comunales resulta en lineamientos de actividades para ser gestionadas directamente por la Municipalidad de Pitumarca. En otros casos, han sido tomadas como ideas centrales en el Presupuesto Participativo, dependiendo básicamente del monto de inversión. Ahora el cumplimiento de la Agenda Comunal y del Plan de Acción es tarea de todos, y el reto para los próximos años es hacer que la comunidad sea una unidad modelo de desarrollo rural en toda la región.

Programa BioAndes - Perú

## II Diagnóstico integral de la comunidad

### 2.1 Información general

#### 2.1.1 Ubicación política y geográfica



El Distrito de Pitumarca, se encuentra ubicado en la sierra oriental del Perú, al noroeste de la provincia de Canchis, entre las Coordenadas UTM Norte 8 401 000 Este 242 100 con una extensión superficial de 1,117.54 Km<sup>2</sup>.

Su ubicación geográfica es:

Región	Cusco
Departamento	Cusco
Provincia	Canchis
Distrito	Pitumarca
Comunidad	Chillca
Centro Poblado	Chillca

## 2.1.2 Descripción de la comunidad

La comunidad campesina de CHILLCA es un centro poblado menor ubicado al noreste del Distrito de Pitumarca y al noreste de la Provincia de Canchis (Región Cusco), con una extensión superficial total comunal de 15.000.00 Has., las cuales tienen su Título de Propiedad comunal y su Inscripción en los Registros Públicos del Cusco, adquiridos mediante la reforma agraria y la adjudicación y reivindicación de los terrenos.

### a) Clima:

Es frío y seco, alcanzando temperaturas que varían entre los 0°C y los 17°C durante el día, descendiendo por debajo de los 0°C por las noches, especialmente en épocas de invierno. La precipitación pluvial total anual es de 886 m.m., aunque los regímenes de precipitación son variables incrementándose considerablemente entre los meses de diciembre y marzo (época de lluvias) y decreciendo entre los meses de mayo y octubre (época de estiaje). La altitud promedio es de 4100 msnm.

### b) Ubicación:

El espacio jurisdiccional de la comunidad comprende 9 sectores bien definidos, además de 1 anexo:

- Sector Quesuyuno
- Sector Alccatarwi
- Sector Chillca Phinaya
- Sector Khampa
- Sector Oyuni
- Sector Antaparara
- Sector Chillca
- Sector Chimpa Chillca
- Sector Quillita
- Anexo Mullohuiri

### c) Límites:

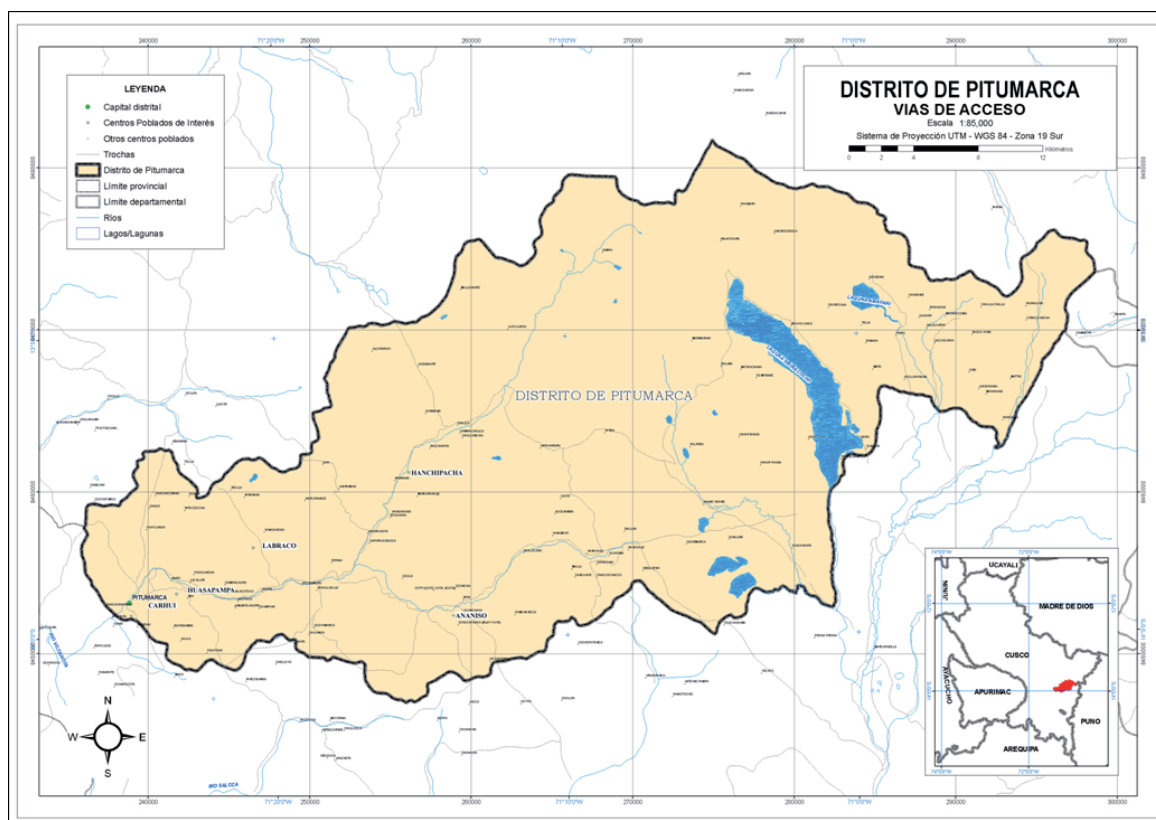
- Por el Norte con la comunidad Labramarca, Distrito Ocongate.
- Por el Sur con la comunidad de Pampachiri, anexo Hanchipacha.
- Por el Este con la comunidad de Phinaya.
- Por el Oeste con la Comunidad Pampachiri, sector Ccayrawiri.

La actividad principal de los comuneros es la actividad ganadera en un 93%, el 7% restante se dedica a otras actividades.

### d) Historia de la comunidad:

Antiguamente, todos los terrenos de la comunidad, los sectores y anexos de Chillca eran parte de haciendas de propietarios particulares y los pobladores eran solamente pastores o conserjes de los hacendados, quienes los explotaban bastante. Eventualmente, los pobladores se organizaron para formar una parcialidad o ayllu, y posteriormente se articularon como comunidad campesina en el año 1985 -durante el primer periodo del gobierno Alan García-, llegando a reconocerse como tal el 14 de marzo de 1985 con Resolución Suprema. Fue fundada por los comuneros Vicente Rojo e Hilario Huilca.

El nombre de la comunidad, hoy llamado Chillca, proviene del nombre de una planta nativa (Ch'illca) que existía en aquel entonces cuando los viajeros, comerciantes y q'ollas pasaban por este sitio. Es una planta de tipo arbustivo que crecía en los rincones del cerro, donde ahora se ha formado el centro de la comunidad.



## 2.2 Capital natural

### 2.2.1 Superficie y Topografía

El suelo es la principal fuente de recursos necesarios para el desarrollo agropecuario, que es predominantemente superficial. La capa arable es de características pedregosas y pobre en materia orgánica en la parte alta, mientras que la parte baja tiene una capa arable medianamente profunda (25 -35cm.). En cuanto a la textura del suelo, reúne los tipos franco arenoso arcilloso y franco arenoso limoso, ambos suelos húmicos que son aptos para los cultivos de pan llevar y pastos mejorados y nativos. Cabe señalar que existe una carencia de infraestructura de producción como riego y cobertizos.

### 2.2.2 Morfología

Las formas actuales de la tierra son producto de eventos geológicos tectónicos o de deformaciones estructurales, como callamientos, plegamientos, sobreescurrecimientos y afloramientos que se produjeron en diferentes etapas geológicas de la evolución de los Andes; éstos dieron paso a la actual geomorfología de la zona alto andina en donde se ubica el ámbito de estudio.

La comunidad posee características geomorfológicas muy variadas, siendo las principales de relieve terrestre como las altiplanicies disectadas, las vertientes montañosas empinadas y las altiplanicies.

Los acontecimientos de mayor importancia para la configuración de la superficie del terreno actual del Distrito de Pitumarca suceden principalmente a partir del Terciario medio. Hasta finales del Terciario (Mioceno), la región presentaba una topografía mayormente plana o ligeramente ondulada, conocida como “superficie puna”.

### 2.2.3 Geomorfología

Las unidades geomorfológicas que se describen a continuación conforman aproximadamente el 60% del área total del Distrito. El restante 40% del territorio está conformado por la superficie de erosión puna (20%) y la superficie estructural ondulada (20%).

### 2.2.4 Capacidad de uso de los suelos

Los estudios realizados por ONERN para las zonas alto andinas donde se ubica el Distrito de Pitumarca determina que el 4% de los suelos son aptos para la agricultura, el 65% para pastos, forrajes y forestación, y el 31% restante es apto para tierras de protección.

## 2.3 Características Agroclimáticas

### 2.3.1.1 Pisos ecológicos

La caracterización ecológica de la comunidad de Ccapachap del distrito de Pitumarca, muestra una gama de pisos ecológicos que se relacionan por pertenecer a una misma cuenca hidrográfica.

### 2.3.1.2 Hidrografía

Parte de la cuenca del Río Ausangate se encuentra ubicada en el Distrito de Pitumarca. La cuenca recorre el Distri-

to en dirección EO atravesando elevadas mesetas y posee una pendiente aproximada de 15%, recibiendo aguas del Río Ausangate y de los ríos adyacentes. Se cuenta, además, con los ríos adyacentes y con los recursos hídricos de las quebradas secas que en época de lluvias presentan suficiente cantidad de agua como para usarlas en el riego.

Los recursos hidrográficos esta constituida por lagunas, lagunillas, ríos, riachuelos y manantes que están ubicados en los sectores de la comunidad.

### 2.3.1.3 Clima

Posee climas variados como el semifrío y el frío de puna, caracterizado por su marcada incidencia en bajas temperaturas. La temperatura media anual oscila entre los 3.5°C y los 10.3°C, siendo la temperatura máxima externa de 20°C en el mes de marzo, y la temperatura mínima de -5°C en el mes de junio.

La precipitación pluvial total anual promedio en el Distrito de Pitumarca es de 864 mm. Los regímenes de precipitaciones son variables, incrementándose considerablemente entre los meses de diciembre y marzo (época de lluvias) y decreciendo entre los meses de mayo y octubre (época de secas).

La humedad relativa tiene un promedio anual de 66%, fluctuando al 75% en el mes de marzo y al 57% en el mes de noviembre.

## 2.3.2 Flora y fauna

### 2.3.2.1 Flora

Generalmente gramínea, agrupa en la región alta especies como: ichu (*festuca estipa*), chilliwa (*jesuc dolichopylla*), iru ichu (*festuca orthopylla*) y sikua ichu e ichu (*stipa ichu*).

Entre las herbáceas encontramos: la urtia u ortiga, la opuntia, la astragalus, la yentiana, el keto keto, la panty, el chirichiri, la muña y la salvia, todas ellas utilizadas como medicina.

Los cultivos propios son de especies tuberosas como la papa nativa, la oca, el olluco, el hizaño, la quinua y la ccañihua.

Los pastos cultivados son escasos, solo tienen mayor capacidad de producción que los del piso de puna, donde se sienten los efectos adversos producidos por las estaciones del año.

Entre las especies forestales típicas de la zona se encuentran el Queuña, el Kishuar y el Qolli, Queuña: especies que pueden ser usadas como combustible, para la fabricación de artesanías, tintes, cercos, utensilios, etc.

### 2.3.2.2 Fauna

La comunidad muestra una variada fauna, con especies propias de la puna y el páramo andino que ocupan gran parte de los ambientes del Distrito, desde las altiplanicies y cumbres rocosas, hasta los ríos y lagunas; sin embargo, la carencia de estudios particulares no permite una mejor caracterización de este importante recurso de acuerdo a sus tipos de hábitat, así como tampoco permite distinguir entre la fauna terrestre y la fauna hidrobiológica propia

del hábitat exclusivo de los cuerpos de agua.

**Fauna Terrestre:** está influenciada básicamente por las condiciones geográficas y de intervención humana, por lo que se puede determinar la siguiente distribución zogeográfica:

Entre los 3983 msnm. hasta las más altas cumbres destacan los mamíferos como el venado (*hipocamelus antisensis*). Entre las especies carnívoras más importantes encontramos al puma (*puma concolor*), al gato montés (*felis jacobita*), el zorro (*dusicyon culpaeus*) y el zorrillo (*coneptatus rex*). Entre los roedores tenemos a la vizcacha (*legedium peruanum*) y el poroncoo, los cuales habitan las partes rocosas. En el caso de las aves destacan el halcón, el cernícalo o killincho, el cóndor, las palomas y varias especies ornitológicas.

En las fuentes de agua existen especies de patos y la presencia de aves migratorias como flamencos o parihuanas. Además existen especies como truchas y suches, especies que son de consumo humano y que son comercializadas en las ferias semanales del Distrito. No se cuenta con estimados de los volúmenes de producción, puesto que esta actividad se realiza informalmente; sin embargo, estas especies están extinguiéndose por la desmedida extracción realizada por los comuneros. Los ríos y cuerpos de agua son abundantes en anfibios tales como la rana (*telmatobius sp*) y sapos (*bufo spinolosus*).

## 2.4 Características poblacionales

### 2.4.1 Población comunal

La población total comunal es de 1.020 habitantes (varones y mujeres) en general. Existen 120 jefes de familias padro-

nados y 72 familias no padronadas que no participan en la organización comunal por tratarse de hijos que viven en otros pueblos o ciudades, pero que usufructúan las tierras.

El promedio de hijos de los comuneros es de 5 a 6, siendo la mayor parte de estos de las parejas adultas y muy pocos de las parejas jóvenes.

### 2.4.2 Migraciones

El lento ritmo de crecimiento de la población tiene como principal causa el proceso de migración; o sea, los flujos que se movilizan principalmente en busca de mejoras para su nivel de vida.

En el ámbito distrital se tiene migraciones temporales, es decir que jóvenes y adultos (principalmente varones) salen del Distrito en busca de mayores ingresos en las épocas que no son de labor agrícola. Las zonas que muestran mayor atracción para esta población son las ciudades de Pitumarca, Sicuani, Quillabamba, Puerto Maldonado y Arequipa, Cusco y Lima, donde realizan labores como empleados domésticos con la finalidad de optar por opciones educativas mejores que las que tienen en sus zonas de origen o por motivos de trabajo, con el fin de mejorar su nivel de vida y obtener mayores ingresos económicos para su familia durante un tiempo promedio de 2 a 3 meses.

### 2.4.3 PEA y empleo

La Población Económicamente Activa del Distrito de Pitumarca representa el 51.60% de la población total del Distrito; de ellos, el 72.20% son varones y el 32.90% mujeres, como se muestra en el cuadro siguiente:

PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA (14 y más años)	Distrito Pitumarca	
	Población	%
Población Económicamente Activa (PEA)	2340	
Tasa de actividad de la PEA		51.6
Hombres		72.2
Mujeres		32.9
PEA ocupada	2240	95.7
Hombres	1491	95.6
Mujeres	749	96
PEA ocupada según ocupación principal	2240	100
Miembros p.ejec.y leg.direct., adm.púb.y emp	4	0.2
Profes., científicos e intelectuales	54	2.4
Técnicos de nivel medio y trab. asimilados	11	0.5
Jefes y empleados de oficina	27	1.2
Trab.de serv.pers.y vend.del comerc.y mcdo	109	4.9
Agricult.trabaj.calif.agrop.y pesqueros	1142	51
Obreros y oper.minas,cant,ind.manuf.y otros	98	4.4
Obreros construc.,conf.,papel, fab., instr	116	5.2
Trabaj.no calif.serv.,peón,vend.,amb., y afines	622	27.8
Otra	8	0.4
Ocupación no especificada	49	2.2
PEA ocupada según actividad económica	2240	100

PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA (14 y más años)	Distrito Pitumarca	
	Población	%
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	1586	70.8
Pesca		
Explotación de minas y canteras	1	0
Industrias manufactureras	107	4.8
Suministro de electricidad, gas y agua	3	0.1
Construcción	111	5
Comercio	113	5
Venta, mant.y rep. veh.autom.y motoc	3	0.1
Hoteles y restaurantes	41	1.8
Trans., almac. y comunicaciones	32	1.4
Intermediación financiera		
Activid.inmobil., empres. y alquileres	12	0.5
Admin.púb. y defensa; p. segur.soc.afil	79	3.5
Enseñanza	53	2.4
Servicios sociales y de salud	6	0.3
Otras activ. serv.comun.soc y personales	30	1.3
Hogares privados con servicio doméstico	14	0.6
Organiz. y órganos extraterritoriales		
Actividad económica no especificada	49	2.2

## 2.5 Servicios sociales

### 2.5.1 Educación

Dentro de la oferta educativa para los jóvenes, podríamos decir que las mujeres especialmente tienen pocas ofertas educativas o incluso que no tienen ningún nivel educativo en el Distrito de Pitumarca; algo similar sucede con los jóvenes varones, puesto que el Distrito de Pitumarca no cuenta con Centros Educativos Ocupacionales que les permitan un mejor desenvolvimiento y la apertura a nuevos conocimientos y habilidades. Se carece de educación superior.

**El analfabetismo:** según el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1993, la tasa de analfabetismo a escala nacional es del 12,80%; a nivel del departamento de Cusco, es de 44,58%; a nivel de la provincia de Canas, alcanza el 33,6%; mientras que en el Distrito de Pitumarca, supera el 34,60%. El analfabetismo se da tanto en varones como en mujeres, aunque las cifras más altas corresponden a las mujeres (50,1%). La población analfabeta está concentrada especialmente en la zona rural.

En la comunidad se cuenta con los siguientes programas educativos:

Institución educativa	Sector	Nivel Estudios	Nº Alumnos	Nº Profesores	Nº Aulas	Situación Infraestructura
CEI	Chillca	Inicial	15	01	01	Regular
I.E.	Chillca	Primaria	64	04	05	Regular
<b>Programas de alfabetización</b>	No se cuenta actualmente con ellos en ningún sector de la comunidad.					

Fuente: Información directa de la Red Educativa - Pitumarca



### 2.5.2 Salud

En el centro poblado de Chillca existe una posta de salud donde atiende una enfermera durante 4 días a la semana, siendo las condiciones de vida de las familias campesinas bastante desfavorables para la salud debido principalmente a una alimentación deficiente en vitaminas y proteínas. A esto hay que añadir el poco acceso a los servicios de salud por razones culturales, la falta de recursos económicos, las condiciones antihigiénicas y el consumo de agua contaminada, factores que hacen que la salud de la familia campesina esté en permanente riesgo. Otro de los factores de riesgo es el consumo excesivo de alcohol metílico, tanto en mujeres como en varones adultos y jóvenes; como consecuencia, se produce la violencia intrafamiliar, situación que afecta la salud mental de la familia y la población.

Sin embargo, es importante mencionar el conocimiento y uso de la medicina tradicional que tiene un valor importante en el proceso de salud-enfermedad del poblador de Chillca. Esta práctica es considerada una alternativa, por lo que debe valorarse la combinación paulatina de la medicina tradicional con la medicina occidental.

Para todas las atenciones importantes de salud (como: enfermedades graves y leves, fallecimientos, partos, vacunaciones, etc.), los pobladores deben asistir al centro de salud de Pitumarca,



### Principales indicadores de salud

Denominación	Indicador	%
<b>Desnutrición</b>	Crónica	50
	Carencial	35
	Energético	15
<b>Acceso a la alimentación</b>	Alimentos Propios	40
	Alimentos externos	60
<b>Mortalidad</b>	Niños	40
	Madres	45
	Ancianos	15

### 2.5.3 Vivienda

En la comunidad de Chillca existen viviendas de construcción de adobe en un 80%, el 20% restante son construcciones de pared de piedra con barro en la parte alta (cabañas). El techo de las viviendas es de calamina en un 40% de los casos, de teja en el 1% y de paja en el 59% de las casas de la comunidad. No se tiene una orientación técnica para la construcción de viviendas mejoradas y en la actualidad se construye de acuerdo al criterio personal. Las viviendas son precarias, siendo el problema central el hacinamiento de las familias.

## 2.5.4 Saneamiento básico

a) **Agua de Consumo.**- La Comunidad de Chillca cuenta con agua entubada para el centro poblado, se trata de agua no clorada que recibe el 40% de las familias, mientras que el otro 60% no cuenta con el servicio de agua, consumiéndola de manantes, riachuelos y ríos. Las familias que no disponen de este servicio se ubican sobretodo en los sectores de la comunidad.

b) **Letrinas.**- En cuanto a este servicio de letrinas, el 30% de las familias cuenta con letrinas individuales, mientras que el 70% no cuenta con este servicio -especialmente las parejas jóvenes-, teniendo que hacer sus necesidades humanas a campo abierto o en letrinas rústicas sin condiciones adecuadas. Solo existen letrinas con arrastre hidráulico en la casa comunal y en las instituciones educativas.

c) **Basura.**- En un 85% de los casos la basura de la se bota y quema a campo abierto en chacras, riachuelos, etc. para abonar los suelos, produciendo de esa manera contaminación ambiental y creando así focos infecciosos por la presencia de moscas, bichos y otros organismos que transmiten enfermedades dañinas para la salud del hombre. El 5% restante de la basura se entierra en los rellenos sanitarios.

## 2.5.5 Articulación vial y comunicación

### A.- Red Vial

Las vías de acceso a la comunidad es una trocha carrozable que llega a la comunidad, siendo esta una vía sin mantenimiento y precaria. A los sectores llegan solamente caminos de herradura y algunas trochas carrozables precarias. La frecuencia con la que opera el transporte de pasajeros y carga es interdiaria y también los días de plaza (domingos). Los pobladores de la zona se trasladan mayormente a pie, en bicicletas, a caballo o en motocicletas. La distancia entre la capital del Distrito Pitumarca y la Comunidad es de 34 Km.

### B.- Transporte

El servicio de transporte de pasajeros y carga a la comunidad es mínimo por la precariedad de la trocha carrozable, especialmente en épocas de lluvias; solo en épocas secas se brinda servicio de pasajeros con combis, carros y camiones en los días de plaza (domingos); mientras que en los días particulares hay un servicio de camiones interdiario.

### C.- Medios de comunicación

#### a) Estaciones de radio

Las radioemisoras son un medio de comunicación muy importante, puesto que a través de ellas se envían mensajes y comunicados a las comunidades del Distrito. Se sintonizan varias emisoras que existen en la localidad, siendo oídas con bastante frecuencia: Radio FM en el Distrito, y otras radios como Radio Sicuani y Radio Canchis, ambas del Distrito Sicuani; Radio Cusco y Radio Inti Raymi las dos de Cusco; y Radioprogramas del Perú, enlazada desde Lima.

#### b) Antenas Parabólicas

En la comunidad no existe una antena parabólica. Las familias tienen en su mayoría televisores a blanco y negro

(aproximadamente 15%), televisores a color (1%), mientras que el 84% de la población no tiene ninguno o solo poseen DVD, VHS o CD, todos aparatos para entretenimiento que funcionan con baterías de 12 voltios.

#### c) Telefonía

En la comunidad existe un servicio de telefonía satelital que funciona en forma regular.

#### d) Servicio de electricidad

La comunidad tiene servicio de electricidad en un 10% de los casos y solo en la parte central de la comunidad (particularmente la casa comunal, la posta de salud y la institución educativa de nivel primaria), el resto del centro poblado y los demás sectores no tienen este servicio.

## 2.6 Actividades económicas

### 2.6.1 Actividad agrícola

La producción agrícola está orientada principalmente al autoconsumo. Los cultivos que se implementan son estacionarios; es decir, funcionan bajo la modalidad de sistema en seco y presentan una época definida que generalmente coincide con las precipitaciones pluviales anuales. Utilizan un nivel de tecnología tradicional con tendencia a una tecnología media incipiente; asimismo, se utilizan semillas de especies nativas, sin empleo de fertilizantes ni pesticidas. Las herramientas más utilizadas en las labores agrícolas en la parte alta y media son la chaquitacla, el arado andino, picos, segaderas, lampas, allachus y otros.

Entre los principales cultivos en la parte baja de la comunidad sobresalen la producción del papa nativa, el tarwi, el olluco, la cebada, la quinua y la oca.

#### 2.6.1.1 Acceso financiero

En este rubro, los agricultores del Distrito contarán con un fondo rotativo que otorga la ONG PAC, el mismo que será implementado como parte del proyecto productivo que se viene desarrollando.

#### 2.6.1.2 Potencialidad productiva.

##### Tenencia de la tierra

El potencial ganadero (camélidos sudamericanos) del Distrito es fabuloso por la disponibilidad de extensas zonas con pastos naturales, lo que permitiría que prosperen proyectos productivos orientados a mejorar la producción ganadera y su comercialización.

Fuera de las características de producción, debemos señalar que la forma de tenencia de tierras en la comunidad de Ilave y en sus sectores presenta dos modalidades: por un lado, están las tierras de uso comunal (laymes); y, de otro, están las tierras de conducción parcelaria destinadas a la producción exclusiva de la familia campesina, existiendo extensas zonas con un gran potencial para implementar proyectos productivos preferentemente orientados a la ganadería y la producción de cultivos alternativos, como la avena y la papa nativa.

La tenencia de tierra es exclusivamente de usufructo y posesionaria, cada comunero obtuvo los terrenos de sucesión de herencia y algunos por compra a comuneros que migraron hacia las ciudades. La superficie comunal agrícola y no agrícola es de 15.000 hectáreas, área a la que se suma la de los cerros eriazos montañosos.

### 2.6.1.3 Sistema de riego

Los sistemas de riego en esta área se aplican muy poco por ser una zona de puna. No cuentan con infraestructura de riego.

### 2.6.2 Actividad pecuaria

estructura económica de la comunidad se basa fundamentalmente en la actividad pecuaria, aún cuando las condiciones climáticas no son favorables y los recursos naturales, especialmente pastos naturales, no son abundantes. La producción ganadera es diversificada: en terrenos de puna baja sobresale la crianza de ganado vacuno y ovino, en pisos de puna alta predominan la crianza de ovinos y camélidos sudamericanos.

La actividad pecuaria se caracteriza por la crianza de animales de raza criolla, tanto en alpacas, llamas y ovinos,

como en vacunos; la ventaja es la adaptación al medio y la desventaja es la baja producción y productividad.

La zona está caracterizada por la presencia de pastos naturales propicios para la crianza de ganado vacuno y camélidos sudamericanos (alpaca, llama).

La actividad ganadera va en paulatino proceso de reactivación mediante el mejoramiento de la calidad genética del ganado, con creciente instalación de pastos cultivados orientados a la comercialización de ganado vacuno en pie y de ganado ovino en carcasa.

Existen problemas que afectan la producción pecuaria, como la presencia de enfermedades y parásitos y el robo sistemático por presencia de abigeos, situación que se convierte en un mal que desalienta las iniciativas para mejorar la crianza ganadera y que, además, genera la descapitalización de las familias campesinas.

En cuanto a la sanidad, es notorio el poco conocimiento del control de parásitos y enfermedades, agravándose esta situación de la producción agropecuaria debido a que casi no son beneficiarios de las campañas de sanidad animal que promueve el Ministerio de Agricultura a través de SENASA. Las principales enfermedades se muestran en el cuadro:

PLAGAS Y ENFERMEDADES	IDENTIFICACIÓN
De los cultivos	<b>Papa.</b> - Rancho, roña, papa curo (gorgojo), silwi, illa, lacca curo, acchu (gusano del tallo), ccarhua, lorito verde, piqui piqui, zorrino (añás), arroz curo. <b>Cebada, trigo.</b> - pulgón, carbón, podredumbre de la raíz. <b>Quinoa.</b> - ccona ccona. <b>Hortalizas.</b> - Podredumbre en raíces y tallos.
En vacunos y ovinos	Fasciola hepática, hidatidosis o ampolla, carbúnculo sintomático, diarrea, peder, garrapata, sarna, piojo, torneo, distomatosis hepática, coenorosis, ceguerras o conjuntivitis, tenias gastrointestinales, dermatitis, diarrea basilar, entero toxemia, bronquitis verminosa.
Alpacas y llamas	Estomatitis, interotoximia (parásito intestinal), sarna, piojera, dictyocalus filaria, falsa triquina, etc.

### 2.7 Actividad turística

Pese a tener recursos, no existen servicios y falta poner en valor los recursos arqueológicos y las expresiones culturales de la zona. En la comunidad se tienen atractivos turísticos como el nevado Ausangate y las altas montañas.

### 2.8 Actividad minera

Los pobladores de esta zona no han desarrollado actividad minera.

### 2.9 Actividad Artesanal

Es una actividad complementaria que no tiene mayor relevancia en la comunidad y en el Distrito, existen pocos artesanos que se dedican a esta como principal actividad económica, siendo más desarrollada como fuente de ingreso complementaria.

La actividad artesanal esta representada por el tejido de frazadas, ponchos y llicllas que son producidos con la fibra de oveja y alpaca existente en la zona. Muy escasa-

mente se hacen trabajos artesanales de arcilla, aunque esta actividad podría repuntar y ser una gran alternativa para la generación de ingresos.

### 2.10 Actividad Pesquera

Se practica en forma artesanal, dirigida fundamentalmente al autoconsumo, realizándose sin ninguna orientación o capacitación para la conservación del recurso natural y pasando por alto la necesidad de que se cumpla el ciclo vital necesario para la conservación de la especie. La principal fuente de actividad pesquera está en el Río Ausangate, o en lagunas, lagunillas y ríos afluentes donde se obtiene trucha y ccarachi.

### 2.11 Canales de comercialización

El productor hace esfuerzos por producir no solamente para el autoconsumo familiar, sino también para ofrecer sus productos en el mercado; además, debe procurar la mayor cantidad de material producido, ya que los precios no cubren los gastos de producción. Asimismo, es cada

vez mayor la necesidad de ingresos puesto que las necesidades de consumo familiar así lo exigen.

En cuanto al precio de lana, fibra, carne y queso, este les permite lograr mayores ingresos económicos. Pero existe un sobrepastoreo en la comunidad que no permite desarrollar la producción, productividad y calidad de fibra, lana y carne, pues se cuenta solo con un espacio reducido de pastos mejorados y praderas naturales precarias.

Existe una concentración de comerciantes e intermediarios en los días de feria, los días domingos en la capital del Distrito y días de plaza comunal; son ellos los que trasladan los productos de feria a feria, en desmedro de los productores y campesinos de la zona. Los comuneros aprovechan los días de feria para ofrecer sus productos y adquirir los que son necesarios para el consumo familiar de la semana.

### 2.11.1 Comercialización y mercados

Está basada en la venta de productos pecuarios y en el relativo intercambio de los pequeños excedentes agrícolas por alimentos y artículos manufacturados. A nivel distrital, se comercializa ganado vacuno y ovino, siendo el mercado más importante las ferias semanales de: Pitumarca, Combapata, Sicuani. También se comercializan productos agrícolas: papa, cebada, chuño, habas, etc., así como productos manufacturados e industriales de consumo inmediato. El Distrito no ha logrado desarrollar una dinámica comercial propia, históricamente se subordina en el aspecto mercantil a Combapata y Sicuani, centro importante de comercialización en el eje comercial Cusco - Sicuani - Juliaca - Puno y Cusco - Ocongate (Quispicanchi) - Puerto Maldonado. Para aprovechar dicho corredor económico se debe incursionar también en el comercio de carne, queso, papa y chuño.

Otra modalidad son las ferias anuales, que son de tipo agropecuario, agroindustrial y artesanal a nivel regional. Se realizan en la capital del distrito en el mes de agosto. Ahí concurren comerciantes y campesinos desde diferentes lugares, aprovechando los comuneros la venta de su ganado y de productos derivados para luego adquirir ganado y productos que son ofrecidos en la feria.

### 2.11.2 Niveles de ingreso

Las fuentes principales de ingreso de los comuneros de Chillca son: en primer lugar, la actividad pecuaria -como se ha mencionado líneas arriba-; en segundo lugar, y como actividades complementarias, el comercio, la artesanía y otros, siendo la más significativa para el ahorro comunal campesino la crianza de ganado (alpacas y ovinos) y la elaboración de productos transformados (chuño y moraya).

Los precios de los productos agrícolas son controlados por los intermediarios.

## 2.12 Organización comunal y estructura de gestión

### 2.12.1 Organización comunal

La comunidad campesina de Chillca está organizada regularmente y tiene su propia estructura comunal, siendo la máxima autoridad la Asamblea General Ordinaria Comunal, luego la Junta Directiva Comunal -que hace cumplir los acuerdos de la Asamblea- y los comités especializados. Las asambleas generales ordinarias de la comunidad se realizan mensualmente los fines de cada mes (12 veces al año) y las asambleas extraordinarias en cualquier momento del mes, cuando es necesaria y urgente, para lo cual la directiva comunica con 8 días de anticipación mediante la emisora radial de la localidad.

Además, la comunidad se reúne en fechas importantes como:

- En el aniversario de la comunidad, que se realiza cada 14 de marzo, recordando el reconocimiento oficial de la comunidad campesina. En esta fecha se organizan los cuatro sectores con sus comités especiales, participando con danzas, músicas, deportes a nivel juvenil, mujeres y master en diferentes disciplinas deportivas. En dicho aniversario siempre se realiza un programa especial de actividades en su día central; por ejemplo: el desfile cívico, el concurso de danzas e invitados, eventos deportivos (fútbol), el día familiar para la venta de diferentes platos -con fines de acopiar fondos para la comunidad en forma organizada y por comisiones nombradas en la asamblea-, y la feria comercial agropecuaria organizada con sus actividades diferenciadas.
- Participan también en el aniversario del Distrito, el 11 de noviembre de cada año.
- También se reúnen en las fiestas de Carnaval (miércoles: juego) y ese día se lleva a cabo la Yunsa donde bailan los varones y las mujeres con vestimenta puneña y las Q'aswas con vestimenta típica.
- En las fiestas navideñas de 25 de diciembre también se organizan para ofrecer chocalatadas con bizcochos y otros brebajes como modo de confraternidad tanto entre los comuneros como entre los niños.

La junta directiva está conformada por los siguientes cargos: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, fiscal y vocales.

La comunidad tiene las siguientes organizaciones y/o comités especiales:

- Directiva Comunal
- Comité de Rondas Campesinas
- Comité de Ganadería
- Comité Agrícola
- Comité de Cultura y Deportes
- Comité de Vaso de Leche
- Comité de Agua Potable JASS
- Comité de Comunidad Cristiana Católica
- Asociación de padres de familia APAFA



## Inventario de instituciones que apoyan a la comunidad

INSTITUCIÓN	AÑOS PERMANENCIA	TRABAJO QUE REALIZAN (APOYOS)
Municipalidad Distrital	Desde siempre	Construcción del salón comunal, la posta de salud, la casa comunal, etc.
Parroquia de Pitumarca	1977	Misas, bautismo, servicio eclesiástico.
PAC	1992	Capacitaciones y asesoramiento técnico, microcréditos.
Centro de Salud de Pitumarca	1980	Atención de salud y personal técnico.
SENASA (Servicio Nacional de Sanidad Agraria)	2005	Atención de servicio de sanidad animal para alpacas.
PRONAA	Desde 2006	Atención con alimentos para niños y ancianos.
CONACS	Desde 2007	Asistencia técnica y con reproductores de alpacas
Programa JUNTOS	2009	Incentivos para las mujeres de escasos recursos económicos con S/. 100.00.
CORREDOR PUNO CUSCO	2004-2005	Asistencia técnica en ganados, lácteos, artesanía y crianza animales menores.
BIO ANDES	2008	Campaña de sanidad en alpacas.
World Visión	2008	Servicio de capacitación, salud preventiva y educación.

## III Gobernabilidad y organización

### Concejo Menor de CHILLCA 2009-2010

<b>Alcalde</b>	Marcelino Condori Huamán
<b>Regidor</b>	Américo Huillca Mendoza
<b>Regidor</b>	Julián Huanta Choquechampi
<b>Regidor (Japura)</b>	Santos Huamán Huamán
<b>Regidor (Janchipacha)</b>	Justino Huamán Condori
<b>Regidor (Chillca)</b>	Vicente Esperilla Condori
<b>Regidor (Chillca)</b>	Maria Mamani Huamán

### Junta directiva comunal en el periodo 2009-2010

<b>Presidente</b>	Gabino Quispe Huamán
<b>Vicepresidente</b>	Nicanor Condori Huamán
<b>Secretario</b>	Americo Huillca Mendoza
<b>Tesorero</b>	Hernan Huamán Condori
<b>Fiscal</b>	José Qquellcca Huayta
<b>Vocal 1</b>	Santos Qquellcca Rojo
<b>Vocal 2</b>	Justino Quispe Huamán
<b>Teniente Auxiliar</b>	Lorenzo Esperilla Condori

### Comités especiales

<b>Comité de Ganadería</b>	
<b>Presidente</b>	Antonio Qquellcca Choquechampi
<b>Secretario</b>	José Huamán
<b>Asesor Técnico</b>	Cruz Mamani Suyo
<b>Comité Agrícola</b>	Eduardo Condori Rojo
<b>Comité Conservacionista de Vicuñas</b>	
<b>Presidente</b>	Grimaldo Rojo Huillca
<b>Secretario</b>	Néstor Huillca Mendoza
<b>Tesorero</b>	Julio Rojo Rojo
<b>Vocal</b>	Claudio León Huamán
<b>Comité de Rondas Campesinas</b>	
<b>Presidente</b>	Hilario Mamani Gonzalo
<b>Vicepresidente</b>	Víctor Tunque Quispe
<b>Secretario</b>	Juan Carlos Rojo Mamani
<b>Tesorero</b>	Primitivo Huamán Condori
<b>Vocal</b>	Hernán Mamani Quispe
<b>Vocal</b>	Humberto Quispe Huamán
<b>Comité de Vaso de Leche -Presidenta</b>	Vilma Huamán Rojo



## IV Análisis de problemas en Chillca

PERSONA	PROBLEMAS	POTENCIALIDADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
<b>NIÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia psicológica de los padres</li> <li>- Desnutrición infantil (mala alimentación)</li> <li>- Los profesores llegan tarde y no enseñan bien</li> <li>- Por abandono de sus padres, el niño es rebelde y se siente abandonado</li> <li>- Padres analfabetos no apoyan a sus hijos</li> <li>- Falta de orientación sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación para el estudio</li> <li>- Son concientes y corrigen los errores de sus padres</li> <li>- Consumen papa, cebada, haba, olluco, año, oca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de planificación familiar</li> <li>- Programa de alimentación balanceada</li> <li>- Campañas de salud e higiene</li> <li>- Capacitación a los padres de familia (alfabetización)</li> <li>- Información y sensibilización contra el alcoholismo</li> </ul>
<b>JOVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El consumo del alcohol después de los partidos y las fiestas comunales.</li> <li>- Tienen hijos desde los 14 años de edad</li> <li>- Migración a Maldonado, Quillabamba, Lima, Arequipa (vuelven maleados y con enfermedades).</li> <li>- Pierden responsabilidad</li> <li>- Violencia psicológica y física hacia sus padres</li> <li>- Desempleo y pérdida de valores</li> <li>- Mujeres jóvenes van al pueblo y a las fiestas y conciben hijos sin padres</li> <li>- En el colegio las mujeres aparecen embarazadas</li> <li>- Deserción escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de los jóvenes en asambleas con ideas de desarrollo</li> <li>- Dan ideas para el mejoramiento de las alpacas</li> <li>- Las mujeres se dedican a la crianza y cuidado de animales</li> <li>- Continúan sus estudios superiores (3%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas de sensibilización</li> <li>- Los padres deben dar ejemplos de responsabilidad</li> <li>- Crear centros de transformación pecuaria para generar puestos de trabajo</li> <li>- Capacitación agropecuaria</li> <li>- Plan de negocios para los jóvenes</li> <li>- Orientación sexual y responsabilidad familiar</li> </ul>
<b>MUJER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia familiar</li> <li>- Machismo</li> <li>- Autoestima bajo</li> <li>- Uso de ropa sintética y no natural</li> <li>- Presencia de enfermedades desconocidas</li> <li>- No conocen sus derechos</li> <li>- Existe solo un 10% de letradas y 90% restante son analfabetas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son responsables en la tareas de la casa y trabajan mejor</li> <li>- Saben tejer artesanías (chullo, chalina, poncho, manta, etc.)</li> <li>- Cuidan de sus animales</li> <li>- Buscan más el fortalecimiento familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor diálogo entre la pareja e hijos</li> <li>- Capacitación en derechos humanos, autoestima, valores</li> <li>- Implementación de programas de alfabetización</li> <li>- Programas de seguridad alimentaria</li> </ul>
<b>ADULTO/ PRODUCTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay mejoramiento genético de alpacas</li> <li>- No hay cercos de protección ni cobertizos para alpacas</li> <li>- Educación débil (analfabetismo)</li> <li>- Desempleo</li> <li>- Ingreso económico mínimo</li> <li>- Bajo costo o precio de la fibra de alpaca</li> <li>- Los productores no están organizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos crían alpacas</li> <li>- Trabajan siempre para desarrollar sus unidades productivas</li> <li>- Educan a sus hijos hasta lograr que sean profesionales (40%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de mejoramiento genético de alpacas</li> <li>- Programas de alfabetización</li> <li>- Proyectos productivos</li> <li>- Organización de productores</li> <li>- Capacitación en producción agropecuaria</li> <li>- Creación de centros de transformación de productos agropecuarios</li> </ul>
<b>ANCIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hijos abandonan a sus padres</li> <li>- Ya no trabajan sus chacras</li> <li>- No hay apoyo social</li> <li>- Problemas de salud</li> <li>- Enfermedades frecuentes</li> <li>- Desnutrición</li> <li>- Stress por la soledad</li> <li>- Falta de equidad de genero</li> <li>- Deficiencia de vista</li> <li>- Los nietos se burlan de sus abuelos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocen la tecnología andina</li> <li>- Conocen las costumbres y tradiciones de la comunidad</li> <li>- Son narradores de cuentos, historias y las leyendas de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un comedor popular para niños y ancianos</li> <li>- Implementación con personal especializado de salud para atención a los ancianos</li> <li>- Programas de salud preventiva y programas promocionales</li> <li>- Atención permanente en la posta de salud</li> <li>- Construcción de un albergue para niños y ancianos</li> <li>- Organización de los ancianos</li> </ul>
<b>FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia familiar (maltrato físico y moral) por diferentes motivos entre varón y mujer</li> <li>- Irresponsabilidad al cumplir con sus hijos</li> <li>- Alcoholismo</li> <li>- Abandono del hogar (varón y mujer)</li> <li>- Autoridades no cumplen sus deberes y dan mal ejemplo</li> <li>- Agresiones físicas por consumo alcohol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos hogares son responsables con sus hijos</li> <li>- Algunas familias son ejemplos de los hijos y comuneros</li> <li>- Rondas campesinas</li> <li>- Planeamiento y trabajo en conjunto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación integral</li> <li>- Encuentros familiares</li> <li>- Campañas de sensibilización contra el alcoholismo y la violencia familiar</li> <li>- Programas educativos</li> <li>- Campañas de sensibilización contra el alcohol</li> </ul>

## Visión de desarrollo comunal al 2017

Los habitantes del centro poblado de Chillca, en especial las niñas y los niños, gozan de buena salud y de una educación integral que afirma nuestra identidad cultural. Hemos mejorado integralmente nuestra actividad agropecuaria y artesanal, utilizamos los recursos naturales de manera sostenible con tecnología apropiada y estamos articulados a los diversos mercados.

Chillca es un destino turístico diversificado, gestiona su ordenamiento territorial y está adecuadamente articulado vialmente y por los medios de comunicaciones; además, cuenta con áreas protegidas comunales.

Sus autoridades y las organizaciones sociales lideran una gestión local democrática participativa, concertada y transparente.

## V Propuestas para proyectos futuros

EJES DE DESARROLLO	OBJETIVOS	PROYECTOS	RESPONSABLES
<b>SOCIAL</b>	Elevar el nivel cultural de la población en base a una educación de calidad, con infraestructura moderna y equipada, y promoción deportiva intensiva.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación del colegio secundario</li> <li>2. Implementación y equipamiento del colegio</li> <li>3. Construcción del complejo deportivo multiuso</li> <li>4. Capacitación a docentes</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Gobierno Regional, UGEL Canchas.
	Promover el acceso a los servicios de salud para todos, con calidad, calidez y con servicios básicos eficientes al 100 %.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación y equipamiento de la posta de salud de Chillca</li> <li>2. Instalación de desagüe y servicios higiénicos en todos los sectores</li> <li>3. Instalación de agua potable en todos los sectores del centro poblado</li> <li>4. Construcción de viviendas saludables</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Gobierno Regional, posta de salud.
<b>ECONÓMICO</b>	Impulsar el desarrollo productivo comercial del Distrito en base a sus productos agroecológicos con calidad de exportación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejoramiento genético de camélidos sudamericanos en todos los sectores</li> <li>2. Instalación del sistema de riego por aspersion en Quesuyo, Alccatayri, Oyuni, Chillca, Quillita, Phinaya y Chillca.</li> <li>3. Programa de mejoramiento de praderas naturales con protección de cercos alambrados</li> <li>4. Capacitación agropecuaria</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Municipio Provincial, Gobierno Regional, Ministerio de Agricultura.
	Fomentar el turismo recuperando los recursos arqueológicos, paisajísticos, culturales, y desarrollando programas promocionales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación en tejidos artesanales</li> <li>2. Promoción turística con viviendas saludables</li> <li>3. capacitación en atención al turista a los jóvenes (mujeres y varones)</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Gobierno Regional, DIRCETUR, INC.
<b>INFRAESTRUCTURA, COMUNICACIÓN Y VIALIDAD</b>	Promover una mayor integración socioeconómica mediante la ampliación y mejora de la red vial, articulándola a la Red Nacional y masificando los medios de comunicación a todos los centros poblados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliación de los canales de irrigación en todos los sectores del centro poblado</li> <li>2. Construcción de infraestructura para el colegio secundario</li> <li>3. Instalación de paneles solares</li> <li>4. Instalación de antenas pararrayos</li> <li>5. Construcción de cobertizos para alpacas</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Municipio Provincial, Gobierno Regional, AgroRural, ONGs
<b>ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE</b>	Garantizar la gestión integrada y sostenible de los recursos naturales y la calidad ambiental para la adaptación al cambio climático.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siembra de alevinos en las lagunas de Yana Ccocha, Q'omer Ccocha, Inca Ccocha, y los ríos principales</li> <li>2. Construcción de pozos sépticos en todos los sectores</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Municipio Provincial, Gobierno Regional, Agro-Rural.
	Conservar la biodiversidad natural y la diversidad cultural.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de capacitación integral para los comuneros</li> <li>2. Campañas de sensibilización contra el alcoholismo y la violencia familiar</li> </ol>	MINSA, World Visión, Municipio Distrital, municipio provincial.
<b>CULTURA, INSTITUCIONALIDAD Y PARTICIPACIÓN</b>	Consolidar la institucionalidad local, fortaleciendo las organizaciones y desarrollando sus capacidades de gestión y concertación sobre la base de principios democráticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santa Cruz velakuy</li> <li>2. Paseo de linderaje comunal</li> <li>3. Campeonato deportivo</li> <li>4. Programas de capacitación integral para los comuneros</li> <li>5. Programas culturales</li> </ol>	Comunidad, Municipio Distrital, Municipio Provincial, Gobierno Regional, ONGs.

## VI Plan de acción comunal Chillca al 2010

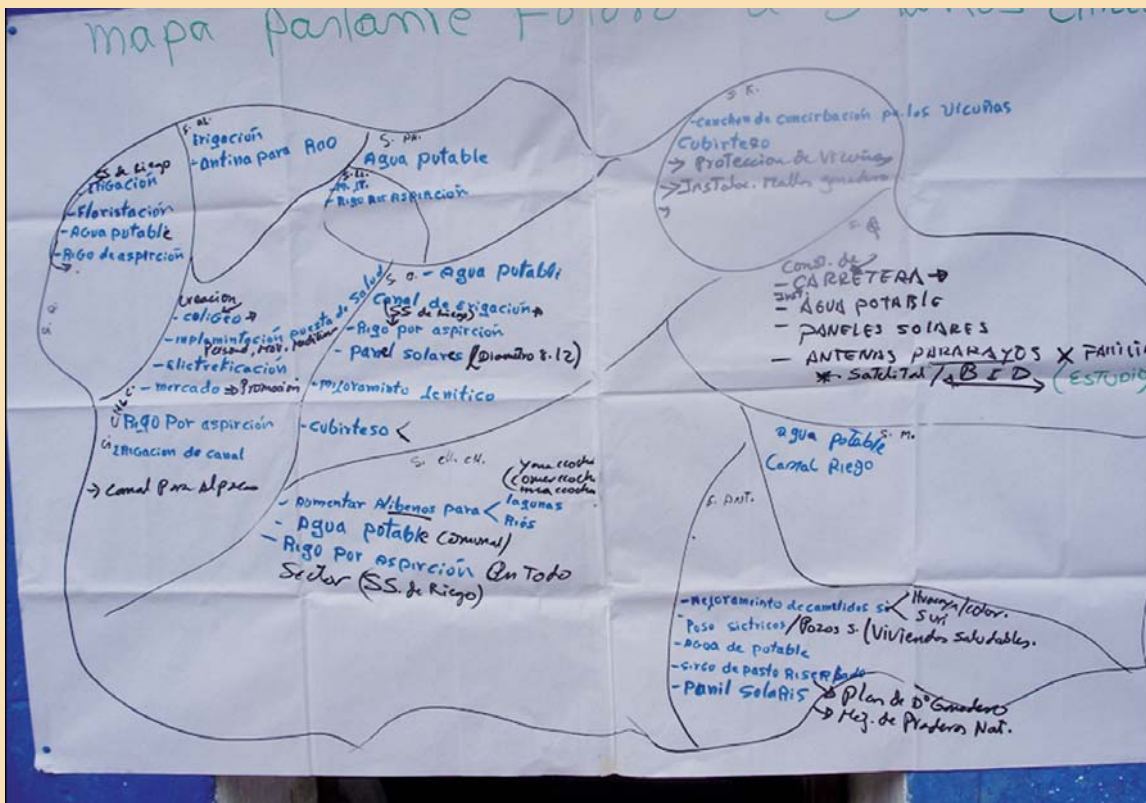
EJES DE DESARROLLO ACTIVIDAD / PROYECTOS	META	PROGRAMACIÓN MENSUAL											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>SOCIAL</b>													
- Creación de un colegio secundario	01 módulo	X	X										
- Capacitación a docentes	02 eventos			X								X	
- Equipamiento de biblioteca	01 módulo				X								
- Reconocimiento de posta de salud Chillca	01 convenio/salud y municipio. CP Chillca	X	X		X								
- Equipamiento de la posta de salud	01 módulo					X	X	X					
- Mejoramiento de viviendas: saludables al 100%	150 módulos					X	X	X	X	X	X		
<b>ECONÓMICO</b>													
- Mejoramiento de producción papas nativas	Capacitación de producción/GR.MA.									X	X		
- MG. y compra reproductores	10 módulos en cada sector	X	X	X									
- Recuperar alpacas de color y manejo y empadre controlado	02 módulos			X	X								
- Mejoramiento de tejido y de la artesanía, compra de telares y cocina, y capacitación en atención al turista													
<b>INFRAESTRUCTURA</b>													
- Construcción de la posta de salud de Chillca	01 módulo	X	X					X	X				
- Equipamiento de la posta de salud de Chillca	01 módulo				X	X							
- Construcción del colegio secundario de Chillca	01 módulo				X	X	X						
- Construcción del local cultural de Chillca	01 módulo												
- Construcción de carretera y mejoramiento de los sectores	17 Km.							X	X				
<b>ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE</b>													
- Forestación en especies nativas	7.000 plántones											X	X
- Construcción de canales de irrigación y de riego por aspersión	Municipio comunal			X	X								
<b>INSTITUCIONALIDAD Y CULTURA</b>													
- Recuperar nuestras costumbres	Varias			X									
- Aniversario comunal	14 de marzo			14									
- Promover el deporte en diferentes disciplinas	Fútbol		X	X	X								
- Fiestas carnavalescas	01		X										
- Asamblea comunal	Mensual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

# VII. Mapas parlantes

## Presente



## Futuro





un análisis más profundo, ofreciendo con ello una información más completa sobre la cual basar las decisiones.

- La información cualitativa y cuantitativa del diagnóstico permite conocer la situación real de la comunidad y así tomar en cuenta los criterios para la planificación del Distrito.

## VIII Conclusiones

- El centro poblado es nuevo, por lo que necesita implementar y capacitar a los pobladores en la gestión Municipal.
- Existe un enfoque de trabajo en turismo vivencial; es decir, prestando servicios diferenciados en coordinación con el Distrito de Ocongate (aún falta mejorar).
- La comunidad y el centro poblado de Chillca tiene altos índices de desnutrición crónica y alcoholismo que limitan el adecuado desarrollo humano de su población; no obstante, su gente es el principal capital que impulsará el proceso de desarrollo, pues tanto ellos como la disponibilidad de recursos naturales serán los insumos básicos para revertir la situación actual.
- Los miembros de la comunidad, con el apoyo de agentes externos, han identificado y planteado la solución a los problemas.
- Los resultados son prometedores por lo mismo de que el proceso fue participativo; el diagnóstico se convierte en un instrumento importante para la comunidad.
- Nos brinda una información real para plantear acciones asertivas y creativas y para que la comunidad tome sus decisiones partiendo de esta información valiosa, por lo que el diagnóstico fomenta y apoya a un sistema de información que responde a lo que se necesita saber de la comunidad.
- El diagnóstico propone que las autoridades y miembros de la comunidad encaren activamente sus problemas y propuestas de alternativas de solución.
- Respecto a las autoridades, proporciona los insumos necesarios para una mejor comprensión de la realidad y la toma de decisiones a nivel político, económico y social, en procura de impulsar un proceso armonioso de desarrollo.
- La toma de una buena decisión presupone una información oportuna, pertinente, comprensible y exacta; el diagnóstico permite a las autoridades, jefes de instituciones, Gobierno Regional y otras instancias una toma de decisiones oportuna y adecuada. Los que toman decisiones a escala nacional e internacional también podrán recurrir al diagnóstico para que les permita hacer

## IX Recomendaciones

- Lograr la implementación del Plan de Desarrollo Distrital Concertado, procurando fortalecer las instancias de concertación y participación ciudadana, con la aplicación de agendas comunales como medio de consulta y planificación comunal.
- Lograr que la Municipalidad de Pitumarca asuma el rol de liderazgo en la construcción del desarrollo humano integral y sostenible en el ámbito distrital, mejorando su capacidad de gestión y teniendo como ejes de esta propuesta la participación ciudadana, la concertación el fortalecimiento de la institucionalidad local
- Fortalecer los espacios de concertación local, en especial el Comité de Gestión Distrital y los Comités de Desarrollo local para la gestión del Plan.
- Mejorar sustantivamente la calidad de vida de la población del Distrito, poniendo especial énfasis en los sectores sociales más vulnerables como las mujeres, los niños y las familias en pobreza extrema.
- Lograr el acceso de las familias a los servicios básicos de calidad: agua, desagüe y la ampliación de la red de electrificación para que permita la constitución de pequeñas y microempresas productivas.
- Contar con centros educativos donde la infraestructura, el equipamiento y mobiliario son los adecuados, los alumnos cuenten con materiales educativos gratuitos y el acceso a una educación calidad.
- Lograr la ampliación de la frontera agrícola y la producción agropecuaria mediante la construcción de infraestructura de riego, la capacitación y asistencia técnica, el acceso al crédito y el acceso de información de carácter regional, nacional e internacional.
- Lograr el impulso del empleo mediante el fomento de pequeñas y microempresas de transformación a partir de la implementación de proyectos agrosilvopastoriles y sus derivados.
- Fortalecer el sentido de pertenencia, el concepto de interculturalidad, el orgullo por nuestra identidad y la cultura.
- Mayor enfoque en el turismo vivencial para brindar servicios de hospedaje, alimentación y transporte en coordinación con el Distrito Ocongate.

Las Agendas Comunales son una pequeña contribución metodológica del Programa BioAndes hacia el fortalecimiento de procesos participativos de los gobiernos locales. Esta actividad ha sido realizada en coordinación con la Municipalidad distrital de Pitumarca. El objetivo principal de los procesos de agendas comunales es la construcción de consensos más sólidos que favorezcan la gobernabilidad. Esta herramienta va a ser aplicada durante el proceso de Presupuesto Participativo 2011.

Agradecemos el compromiso y apertura de las autoridades municipales de Pitumarca y de las autoridades comunales, así como el empeño y dedicación de las instituciones que han colaborado con el Programa BioAndes durante el periodo 2007 - 2010.

El Programa Regional BioAndes es una iniciativa de la Cooperación Suiza en la región andina, que desarrolla actividades en Bolivia, Ecuador y Perú. El Programa tiene por finalidad fortalecer la gestión sostenible de la biodiversidad de la región a través de la valoración económica, sociocultural y política de la biodiversidad; teniendo como base las estrategias de vida y el diálogo de saberes. En el Perú es facilitado por la Asociación ETC Andes.

## Créditos

### **Diseño metodológico /sistematización**

Gerardo Castellanos Layme  
Cirilo Puma Uscamayta

### **Facilitación de talleres:**

Cirilo Puma Uscamayta  
Gerardo Castellanos Layme  
Cleto Torres Sivirichi (IMAGEN)  
Gerber Sullca Peña (CEPROSI)  
Karina Dávila

### **Edición**

Teobaldo Pinzás  
Cecilia Gianella Malca

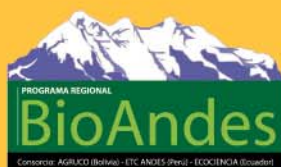
### **Diseño y diagramación**

Magaly Sanchez



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Agencia Suiza para el Desarrollo  
y la Cooperación COSUDE**



Programa BioAndes Perú  
Noviembre de 2009